

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева» (МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева)
Руководитель	Мекулова Марьят Хусейновна
Адрес организации	385431 Республика Адыгея, Кошехабльский район, а.Блечепсин, ул.Кошева, 4
Телефон, факс	8 (87770) 9-94-47
Адрес электронной почты	kosh_shkola51@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кошехабльский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 18.05.2018 № 222, серия 01Л01 № 0000700 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2018 № 2, серия 01А01 № 0000262; срок действия: до 2 июня 2027года.

МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева (далее – Школа) расположена в центре аула. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10класс) ФК ГОС БУП СОО (11 класс), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

Система управления организацией

2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»(далее МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева) , годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2019/2020 и 2020/2021 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно- методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС БУП СОО
- ФГОС СОО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной

деятельности;

- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2019/2020 и 2020/2021 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

Учебные занятия в МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 5-11 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 40 минут.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября 2020года. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов -33 учебных недели (с 01.09.2020г. по 25.05.2021г.), 2-4 классов -34 учебных недели (с 01.09.2020г. по 25.05.2021г.), 5- 8,10 классов - 35 учебных недель (с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.), 9 и 11 классах -35 учебных недель, включая период прохождения Государственной итоговой аттестации (01.09.2020г. по 25.05.2021г.- учебные занятия, далее ГИА по утвержденному Рособрнадзором расписанию)

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение

основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

2.2. Управление образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией
	образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **пять** предметно-методических объединений:

- МО учителей иностранного языка, общественных дисциплин, искусства- **рук. Киярова Р.М., учитель иностранного языка ;**
- МО учителей русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы- **рук. Туркова Р.З., учитель русского языка и литературы;**
- МО учителей естественно-математического цикла- **рук. Малышева С.Х, учитель математики;**
- МО учителей начальных классов- **рук. Шхабацева С.А., учитель начальных классов;**
- МО классных руководителей- **рук. Хупсарокова И.Ш., учитель ИЗО.**

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 11 классов – ФК ГОС БУП СОО; Учебный план 10 классов – ФГОС СОО. В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС СОО в 2020 году остаются актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Осуществление воспитательной работы в 2020 году проводилась с соответствии с перспективным и текущим планированием исходя из Проекта Программы развития МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева.

Воспитательная система, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство. Это открытая система: она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним окружением, но, осваивая его, сама становится мощным средством социализации.

Цель воспитания: формирование нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления работы:

- гуманизация воспитания;
- раскрытие творческого потенциала педагогов и школьников;
- создание воспитывающей среды, реализация воспитательного потенциала учебного процесса, и сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Задачи:

- создание содержательных, организационных и методических условий для формирования коммуникативной культуры детей, культуры самореализации и самоактуализации;
- ориентация воспитательного процесса к индивидуальным особенностям школьников;
- поиск организационных форм включения обучающихся в коллективное творческое дело;
- переориентация работы на сотрудничество с детьми и педагогическую поддержку воспитанников.

Данная работа требовала от учителей нашей школы постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Именно поэтому расширялся спектр применяемых в учебно- воспитательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к ученикам.

Профили направления воспитательной работы:

- этнографический – предполагающий изучение и практическое освоение традиционной культуры адыгских народов;
- трудовой - содержанием которого является воспитание у учащихся сознательного отношения к труду, как основе жизнедеятельности человека;
- гражданский, военно-патриотический, направленный на формирование у ребёнка любви к своему Отечеству, формированию чувства долга, гордости за свою родину, выработки активных гражданских позиций;
- художественно – эстетический, предполагающий воспитание творческой, толерантной личности на основе отечественной и мировой культуры;
- экологический, нацеленный на формирование у учащихся заботливого, бережного отношения к окружающей природной среде, стремления сохранить и преумножить природные богатства страны, родного края;
- спортивно-оздоровительный, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья, вооружение обучающихся теоретическими сведениями и практическими навыками по вопросам физической культуры и здорового образа жизни;
- информационно-коммуникативный, формирующий способность к самовыражению, самоактивации, активное включение в жизнь в социуме.

Реализация воспитательной работы осуществлялась через **воспитательные модули:**

- «Я- гражданин России»,
- «В мире народной культуры»,
- «Красота спасет мир»,
- «Жизнь дана на добрые дела»,
- «Профессия – хранитель Земли»,
- «В здоровом теле – здоровый дух»,
- «Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье».

Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, программ среднего общего образования в 2020 году. (Результаты представлены на конец 2019-2020 учебного года).

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Девочек	Мальчиков	Успевают:	
				на «5»	На «4» и «5»
I	42	21	21		
II	35	19	16	11	12
III	38	17	21	9	16
IV	27	14	13	6	14
Итого:	142	71	71	26	42
V	39	20	19	-	16
VI	29	13	16	5	10
VII	32	17	15	3	9
VIII	21	9	12	-	9
IX	28	15	13	4	6
Итого:	149	74	75	12	50
X	8	4	4	1	3
XI	24	11	13	-	14
XII	-	-	-	-	-
Итого:	32	15	17	1	17
Всего:	323	160	163	39	109

Положительная динамика освоения учащимися основных образовательных программ в 2020 году сохраняется.

Качество подготовки выпускников в 2020 году

Пандемия в связи с коронавирусной инфекцией внесла коррективы в образование, в том числе в этом году были внесены изменения в проведение итоговой аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании без сдачи государственной итоговой аттестации. ОГЭ был отменен, а ЕГЭ сдавали те, кто намерен поступить в вузы.

1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
9-е классы		
1.	Численность обучающихся 9-х классов, на конец учебного года, в том числе:	28
	- дневной формы обучения	28
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
2.	Численность обучающихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе:	28
	- дневной формы обучения	28
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
	- экстерны	0
	- занимавшиеся по индивидуальному учебному плану	0
	- получавших образование в семейной форме	0
	- получавших образование в форме самообразования	0
3.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	0
	- в форме основного государственного экзамена	0
	- в форме государственного выпускного экзамена	0

4.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по родному языку и (или) по родной литературе, в том числе:	0
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	- по родному языку	0
	- по родной литературе	0
5.	Численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	0
	- только по обязательным предметам (русский язык и математика)	0
	- включая предметы по выбору	0
6.	Численность выпускников 9-х классов, получивших на ГИА-9 неудовлетворительный результат, в том числе:	0
	- по одному обязательному предмету	0
	- по двум обязательным предметам	0
7.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9-х классов, в том числе обучавшихся:	28
	- в дневной форме	28
	- очно-заочной форме	0
	- заочной форме	0
	- в форме экстерната	0
	- по индивидуальному учебному плану	0
	- в семейной форме	0
	- в форме самообразования	0
8.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
9.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в том числе:	0
	- оставленных на повторное обучение	0
	- окончивших 9 класс со справкой	0
10.	Численность выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования в общей численности выпускников 9 классов, в том числе:	14
	- в профессиональные образовательные организации	14
	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	0

2. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
11(12)-е классы		
1	Численность обучающихся 11(12)-х классов, на конец учебного года, в том числе:	24
	- дневной формы обучения	24
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0

2.	Численность обучающихся 11(12)-х, допущенных к государственной итоговой аттестации, в том числе:	24
	- дневной формы обучения	24
	- очно-заочной формы обучения	0
	- заочной формы обучения	0
	- экстерны	0
	- занимавшиеся по индивидуальному учебному плану	0
	- получавших образование в семейной форме	0
	- получавших образование в форме самообразования	0
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
3.	Численность выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	19
	- в форме единого государственного экзамена	19
	- в форме государственного выпускного экзамена	0
4.	Численность выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе:	19
	- только по обязательным предметам (русский язык и математика)	0
	- включая предметы по выбору	19
5.	Численность выпускников 11(12)-х классов, получивших на ГИА неудовлетворительный результат, в том числе:	0
	- по одному обязательному предмету	0
	- по двум обязательным предметам	0
6.	Численность выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в том числе обучавшихся:	24
	- в дневной форме	24
	- очно-заочной форме	0
	- заочной форме	0
	- в форме экстерната	0
	- по индивидуальному учебному плану	0
	- в семейной форме	0
	- в форме самообразования	0
7.	Численность выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью в общей численности выпускников 11 (12)-х классов	0
8.	Численность выпускников 11(12)-х классов (в общей численности выпускников 11(12)-х классов), сдававших ЕГЭ по:	
	- русскому языку	20
	- математике	8
	- физике	4
	- химии	4
	- биологии	6
	- истории	9
	- географии	0
	- английскому языку	2
	- немецкому языку	0
	- французскому языку	0
	- испанскому языку	0
	- обществознанию	8
	- литературе	0
	- информатике и ИКТ	0
9.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
	- русскому языку	60
	- математике	42
	- физике	46
	- химии	50

	– биологии	49
	– истории	43
	– географии	0
	– английскому языку	57
	– немецкому языку	-
	– испанскому языку	-
	– французскому языку	-
	– обществознанию	46
	– литературе	0
	– информатике и ИКТ	44
10.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	– русскому языку	10
	– математике	1
	– физике	-
	– химии	-
	– биологии	1
	– истории	-
	– географии	-
	– английскому языку	-
	– немецкому языку	-
	– испанскому языку	-
	– французскому языку	-
	– обществознанию	1
	– литературе	-
	– информатике и ИКТ	-
11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
	– русскому языку	1
	– математике	0
	– физике	0
	– химии	0
	– биологии	0
	– истории	0
	– географии	0
	– английскому языку	0
	– немецкому языку	0
	– испанскому языку	0
	– французскому языку	0
	– обществознанию	0
	– литературе	0
	– информатике и ИКТ	0
12.	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
	– русскому языку	0
	– математике	0
	– физике	0
	– химии	0
	– биологии	0
	– истории	0
	– географии	0
	– английскому языку	0
	– немецкому языку	0
	– испанскому языку	0
	– французскому языку	0

	– обществознанию	0
	– литературе	0
	– информатике и ИКТ	0
13.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
	– русскому языку	1
	– математике	0
	– физике	0
	– химии	0
	– биологии	0
	– истории	0
	– географии	0
	– английскому языку	0
	– немецкому языку	0
	– испанскому языку	0
№ п/п	Наименование направления, показателя	Значение показателя (чел.)
	– французскому языку	0
	– обществознанию	1
	– литературе	0
	– информатике и ИКТ	0
14.	Численность выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в том числе:	0
	- в классах с углубленным изучением отдельных предметов	0
	- в профильных классах	
15.	Численность выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по родному языку и (или) по родной литературе, в том числе:	0
	- по родному языку	0
	- по родной литературе	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в том числе на бюджетной основе, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, родительского комитета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева от 28.03.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению технологии.

Всего - 43 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 23 человек (53,48%);
- первая квалификационная категория - 15 человек (34,88%),
- Примечание: учителей- 2 внешних совместителя.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 68,1 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 12760

экземпляров, из них: фонд учебников 6182;

6578- книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 393 человек, из них:

- обучающиеся - 323 человек;

- педагоги и работники -65

человека. Обращаемость - 0,32.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы -100%.

Книговыдача - 4410 экз., из них:

- учебная литература- 6182 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература- 423 экз.
- детская- 211 экз.
- художественная - 6024 экз.
- журналы - 30 экз.
- справочная литература, энциклопедии- 131 экз.

Фонд художественной литературы и периодики пополняется.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики -1;
- кабинет русского языка -1;
- компьютерный кабинет-2;
- кабинеты начальных классов- 4.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (67%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чело век (про цент)		
– муниципального уровня			75 (23%)
– регионального уровня			3 (1%)
– федерального уровня		7 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	0 (0%)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.