

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева



М.Х.Мекулова

«29» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Индивидуальный учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза  
Алия Юсуфовича Кошева»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

а.Блечепсин 2024г

### **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) МБОУСОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева, разработанной на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 года.

Учебный план образовательной организации, реализующей ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап- I дополнительный, I-IV класс.

2 этап- V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов или количество часов на эти предмет и в обязательной части учебного плана могут различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных или коррекционно-развивающих курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план (вариант 2) включает общий план и индивидуальные учебные планы (ИУП), входящие также в Специальные индивидуальные программы развития (СИПР), разрабатываемые образовательной организацией и содержащие предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки,

включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществлено, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение определено, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области (количество занятий согласовывается с родителями (законными представителями)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные плана для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20мая 2020 года. □  
№254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при  
Реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Устава МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева.

Учебный план является приложением к АООП уо (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2024-2025 учебный год и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов. Учебный план представлен в форме общего учебного плана и индивидуальных учебных планов, входящих в СИПР обучающихся. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

В 2024-2025 учебном году по АООП уо (вариант2) обучается 1 обучающийся, индивидуально на дому, ИУП адаптирован к этим условиям. При зачислении в школу других обучающихся с рекомендацией обучения по данной программе в настоящий учебный план будут внесены дополнения.

ИУП, расписание занятий и объем учебных часов при организации обучения по СИПР, в т.ч. на дому, согласовывается с родителями (законными представителями) СИПР, рабочие программы по предметам для каждого обучающегося разрабатываются педагогами с учетом базовых знаний обучающегося и рекомендаций Т(Ц)ПМПК, согласовываются на ППК школы, на заседании которого присутствуют учителя, работающие с обучающимся, родители (законные представители), и утверждаются приказом директора школы. В рабочих программах учитывается, что первая учебная неделя отводится на диагностику

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 2) включает две части:

*I–обязательная часть*, включает предметные области (6): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технологии»: «Профильный труд» (не изучается и в плане не представлен).

**II-часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы:** «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия», а также коррекционный курс учителя. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Их количество также согласовывается с родителями.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется ОО и родителями, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможностей школы, на основании рекомендаций ПМПК. В общем примерном учебном плане количество курсов помечено звёздочками, так как это зависит от возможностей школы и родителей (законных представителей).

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе-1-4 классы, режим обучения-индивидуально на дому (при предоставлении справки ВК). Форма обучения очная.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1-м классе) и 35 недель для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, далее-34 учебные недели. В середине 3-й четверти (в феврале) для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12/13 лет.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель, педагогический работник проводит урок, а также коррекционные курсы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация – полугодовая и годовая промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов специально подобранных заданий, педагогического наблюдения.

#### **Сроки промежуточной аттестации:**

1 полугодие с 23.12.2024г. по 28.12.2024г.;

2 полугодие с 20.05.2025г по 24.05.2025г.

#### **Используемые учебно-методические материалы:**

Т.к. процесс обучения обучающегося индивидуализирован, для ребёнка, возможности которого позволяют работать с тем или иным учебным материалом, подбираются учебные пособия издательств Просвещение, в т.ч. и дошкольные, помогающие достигать запланированных СИПР результатов, а также разнообразный дидактический игровой материал. Различный выбор учебного материала объясняется разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

**Учебный план (примерный общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 2, СИПР)**

**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательно-развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс)

**Учебный план** к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 2, СИПР)

**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева



М.Х.Мекулова

«28» 08 2024г.

Недельный индивидуальный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 2, СИПР) 1 дополнительного класса индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам	
		с учителем	самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>			
Языки речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5	2
	Домоводство	-	-
Искусство	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	-	-
<b>Обязательная нагрузка:</b>		<b>6,5</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы</b>			
Сенсорное развитие		0,5	
Предметно-практические действия		0,5	
Альтернативная коммуникация		0,5	
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы</b>			<b>10</b>
<b>Максимально допустимая величина недельной нагрузки обучающегося</b>		<b>18</b>	

Согласовано Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО  
родителя, законного представителя)