

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»  
(МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5 им. Героя  
Советского Союза А.Ю.Кошева  
(протокол от 27.03. 2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5 им.  
Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева  
М.Х.Мекулова  
27.03.2023г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования «Кошехабльский район»**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»**  
**за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева» (МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева)
Руководитель	Мекулова Марьят Хусейновна
Адрес организации	385431 Республика Адыгея, Кошехабльский район, а.Блечепсин, ул.Кошева, 4
Телефон, факс	8 (87770) 9-94-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kosh_shkola51@mail.ru">kosh_shkola51@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Кошехабльский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 18.05.2018 № 222, серия 01Л01 № 0000700 бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	0 От 18.05.2018 № 2, серия 01А01 № 0000262; срок действия: до 2 июня 2027года.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

Дополнительное образование

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого учебного года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания (2021-2022; 2022-2023 уч.г.) родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 30 обучающихся, социально-гуманитарное — 15 обучающихся и художественное — 15 обучающихся .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые</li></ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	323	308	310	314
	— начальная школа	142	142	131	127
	— основная школа	149	145	160	162
	— средняя школа	32	21	19	25
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4		2	
	— средней школе		1	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году -3 чел., с ОВЗ – 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	При- было	Выб ыло	Успевают на		Качест во знаний по ступен ям	Не успева ют по 1 предм ету	Не успевают по двум и более предметам	Обучается на дому	Претенде нты на аттестат отличием
					«5»	«4» и «5»					
1-е	28	27	1	2			67%				
2-е	24	24			11	10					
3-е	43	43			9	16					
4-е	36	36			12	11					
5-е	37	38	1		8	13	41%				
6-е	26	26			5	11					
7-е	37	37	1	1	0	11				Кошев Расул	
8-е	29	29			1	10				Сканчибас ов Нарт Хан-Гирей	
9-е	31	31			4	3	63%			Шиков Хазрет	
10-й	10	10			0	3					
11-й	9	9			5	4					Болокова Дарина  Дыбагова Мадина  Зехохова Самира  Хаткова

											Самира Химишев а Дарина
Итог о:	310	310	3	3	55	92	52%			3	5

### Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 5 им.Героя Советского Союза А.Ю.Кошева, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08. 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МО и Н РА от 01.02.2022г №273, приказа УО АМО «Кошехабльский район» №36 от 02.02.2022 г., а также в соответствии с письмом Рособрназора от 09.08.2022г №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом МО и Н РА от 12.08.2022 года № 1539 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2022 году», приказом УО АМО «Кошехабльский район» от 15.08.2022г №220 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МО «Кошехабльский район» в 2022 году (осенний период)» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МБОУ СОШ № 5 им.Героя Советского Союза А.Ю.Кошева в 2022 году

#### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Дата проведения: 15.03.2022

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний,%	Успеваемость,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4А	Кушхова С.А.	18	16	7	4	2	0	4	87%	100%
4Б	Шугушева Ж.З	18	18	6	9	3	0	4	81%	100%
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний,%	Успеваемость,%
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	Капшорова С.Д.	21	20	5	11	4	0	4,0	80%	100%
	Киржинова М.С.									
5Б	Шорова М.М.	17	17	6	5	6	0	4	65%	100%
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Кушхова З.А.	13	13	3	9	1	0	4,1	92%	100%
7Б	Туркова Р.З.	13	13	3	4	6	0	3,7	53%	100%
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Кушхова З.А.	14	14	0	6	8	0	3,4	42%	100%
8Б	Шорова М.М.	22	22	0	14	8	0	3,6	64%	100%
	Капшорова С.Д.									
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Киржинова М.С.	12	12	3	5	4	0	3,9	67%	100%
9Б	Киржинова М.С.	15	13	1	9	3	0	3,8	77%	100%
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>

	4-8 кл	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Всего</b>		<b>163</b>	<b>159</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен хорошо. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков осмысленного чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

### Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	Кушхова С.А.	16	14	8	3	3	0	4,3	78%	100%
5Б	Шугушева Ж.З.	18	18	9	6	3	0	4,3	83%	100%
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>81%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	Мальшева С.Х.	21	21	5	10	6	0	3,9	71%	100%
6Б	Енамукова Н.И.	17	15	5	5	5	0	4	67%	100%
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Черкесова Ж.Р.	13	12	7	4	1	0	4,5	92%	100%
7Б	Енамукова Н.И.	13	13	3	5	5	0	3,8	62%	100%
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Мальшева С.Х.	14	10	0	2	8	0	3,2	20%	100%
8Б	Мальшева С.Х.	22	18	0	10	8	0	3,5	56%	100%
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Енамукова Н.И.	12	10	1	5	4	0	3,5	56%	100%
9Б	Черкесова Ж.Р..	15	12	0	5	7	0	3,4	42%	100%
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

	5-9 кл	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Всего</b>		<b>161</b>	<b>143</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

#### Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

#### Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	Болокова Ж.А.	16	15	5	5	5	0	4	67%	100%
5Б	Болокова Ж.А.	18	16	8	5	3	0	4,31	81%	100%
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,16</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>

**Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.**

#### Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	Болокова А.А.	15	15	0	4	4	0	3,27	27%	100%

**Выводы:** участие в ВПР по химии выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

**Рекомендации:**

- провести работу над ошибками;
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	Тхагова М.Х.	21	21	9	8	4	0	4,24	81%	100%
6Б	Тхагова М.Х.	16	16	10	4	2	0	4,5	88%	100%
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,35</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Тхагова М.Х.	13	13	7	6	0	0	4,54	100%	100%
<b>Всего</b>			<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,54</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8Б	Тхагова М.Х.	22	22	5	12	5	0	4	72%	100%
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** большинство учащихся с работой справились.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.



		Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9Б	Гаштова М.С.	15	14	1	9	4	0	3,79	71%	100%
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3,79</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>

**Выводы и рекомендации:** анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

#### Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	Альхаова Ж.Ш.	21	19	11	3	5	0	4,32	74%	100%
6Б	Альхаова Ж.Ш.	17	15	8	6	1	0	4,47	93%	100%
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,38</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б	Шакова М.А.	13	11	3	3	5	0	3,8	55%	100%
8А	Шакова М.А.	14	14	5	5	4	0	4,07	71%	100%
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,96</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>

#### Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	Киярова Р.М.	14	14	3	6	5	0	3,8	64%	100%
8Б	Киярова Р.М.	22	22	8	8	6	0	4	73%	100%
	Кошокова С.А.									
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>

**Выводы и рекомендации:** участие в ВПР по английскому языку выявило хорошие результаты

#### Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Дышекова Ж.М.	12	12	2	6	4	0	3,8	67%	100%

Всего		12	12	2	6	4	0	3,8	67%	100%
-------	--	----	----	---	---	---	---	-----	-----	------

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### **Руководителям ШМО:**

1. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году в план работы школьных МО;
2. В рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на положительный опыт;
3. Использовать в работе «Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга».

#### **Администрации школы:**

1. Включить в план работы школы постоянный мониторинг подготовки и проведения ВПР.
2. Рассмотреть на педагогическом Совете результаты ВПР с анализом достижения высоких результатов и определения причин низких результатов.
3. Заместителю директора по УР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

#### **Результатов ЕГЭ по итогам 2022 г.**

Предмет	2022
Русский язык	68
Математика	4
Математика проф	58

История	65
Обществознание	61
Английский язык	94

По результатам ГИА 11 все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 обучающийся с золотой медалью.

### Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1	Русский язык ОГЭ	30	8	11	11	-	4
2	Математика ОГЭ	30	2	2	26	-	3
3	Обществознание ОГЭ	1	-	-	1	-	3
4	Химия ОГЭ	1	1	-	-	-	5
5	Биология ОГЭ	7	-	2	5	-	3
6	География	28	1	12	15	-	4
7	Информатика	22	1	2	19	-	3
8	Родной язык	1	-	1	-	-	4

По итогам ГИА всем учащимся был выдан аттестат об основном общем образовании, из них 2 с отличием. 1 обучающемуся выдано свидетельство об обучении.

#### Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Адыгея, Управления образования администрации муниципального образования «Кошехабльский район». Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2010 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, соглашением между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году» от 27.07.2021 № ШЭ-ВсОШ-01, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.08.2021 года № 1729.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 177 учащихся. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Предмет	Уровень	Ф.И.О. участника	Класс	Занятое место	Учитель
1.	География	Муниципальный	Керефова Мадина Рамазановна	7	Призер	Кидакоева Оксана Аскарбиевна
2.	Право	Муниципальный	Бегова Амина Азаматовна	10	Победитель	Гаштова Марзият Сафарбиевна
3.	Право	Муниципальный	Кулова Элана Нуриевна	10	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна
4.	Право	Муниципальный	Шхабацева самира Сафарбиевна	11	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна
5.	Право	Региональный	Бегова Амина Азаматовна	10	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна
6.	ОБЖ	Муниципальный	Киржинов Джамбулат Заурбиевич	7	Призер	Сохов Адам Юрьевич

7.	ОБЖ	Муниципальный	Шишева Замира Сальмановна	7	Призер	Сохов Адам Юрьевич
8.	Физическая культура	Муниципальный	Киржинов Джамбулат Заурбиевич	7	Призер	Исупов Схатбий Азаметович
9.	Физическая культура	Муниципальный	Шишева Заира Сальмановна	7	Призер	Сохов Адам Юрьевич
10.	Физическая культура	Муниципальный	Шаков Алан Бесланович	8	Победитель	Сохов Адам Юрьевич
11.	Физическая культура	Муниципальный	Болокова Самира Руслановна	10	Призер	Исупов Схатбий Азаметович
12.	Физическая культура	Муниципальный	Шаков Аслан Бесланович	10	Призер	Исупов Схатбий Азаметович
13.	Литература	Муниципальный	Керефова Мадина Рамазановна	7	Призер	Туркова рима Заурбечевна
14.	Биология	Муниципальный	Бэлокьо Алина Арсеновна	7	Призер	Тхагова Марина Хасамбиевна
15.	Биология	Муниципальный	Шорова Айнара Каплановна	7	Призер	Тхагова Марина Хасамбиевна
16.	Биология	Муниципальный	Керефова Мадина Рамазановна	7	Призер	Тхагова Марина Хасамбиевна
17.	Биология	Муниципальный	Бегова Амина Азаматовна	10	Призер	Тхагова Марина Хасамбиевна
18.	Биология	Муниципальный	Лафишева Анжела Амербиевна	10	Призер	Тхагова Марина Хасамбиевна
19.	Обществознание	Муниципальный	Шакова Диана Каплановна	10	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна
20.	История	Муниципальный	Керефова Мадина Рамазановна	7	Призер	Шакова Марина Аскарбиевна
21.	История	Муниципальный	Тхагова Камила Руслановна	8	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна
22.	История	Муниципальный	Шакова Диана Каплановна	10	Призер	Гаштова Марзият Сафарбиевна

### Педагогический состав

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен на основании рекомендаций Минобрнауки РФ и МО и Н РА, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, требования к соотношению федерального, регионального и школьного компонентов.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой. Изучение предметов регионального компонента (родной адыгейский язык и родная адыгейская литература) в 2022 году проводилось в 1-11 классах по выбору обучающихся. Кроме этого, 15% учебного времени было отведено на региональные особенности содержания образования при изучении предметов: технология, музыка, ИЗО, ОБЖ биология, география, физическая культура, литература.

Преподавание всех предметов учебного плана осуществляется по государственным программам, утвержденным планам и соответствующим учебникам федерального перечня.

На конец 2021-2022 учебного года школа не испытывала дефицита педагогических кадров. Всего педагогический коллектив насчитывал 45 человек. Из них имели:

- общее количество учителей – на начало 2022 года – 44,
- высшая категория - 23,
- первая категория – 16,
- соответствие занимаемой должности - 5
- Нагрудный знак Почетный работник ОО РФ за заслуги в области образования – 8 чел
- Отличник народного просвещения Министерства просвещения РСФСР - 1 чел
- Почетное звание Заслуженный работник народного образования РА – 1 чел
- Почетная грамота Министерства образования и науки РА – 15 чел
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 чел

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

#### **Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование, специальность, когда и что окончил	Должность	Аттестация (год), категория
1	Мекулова Марьят Хусейновна	Высшее, биология и химия, АГПИ, 1985г., география, КГУ, 1990г	Директор, учитель географии	31.03. 2018г. высшая
2	Капшорова	Высшее, филология, АГУ,	Зам.директора по	27.03. 2019г,

	Светлана Довлетбиевна	2004г	УВР, учитель русск. языка и лит-ры	высшая
3	Шугушева Зара Аслановна	Высшее, педагогика и методика начального образования, АГУ, 1998г	Учитель технологии, педагог-организатор 1ст	29.09.2022г, первая
4	Хаджирокова Мариет Джираслановна	Высшее, родной язык и литература, русский язык и литература, АГУ, 2012г	Социальный педагог — 1ст, учитель адыгейского языка и лит-ры	Соответствие
5	Кемечева Фатима Рамазановна	Сред. спец., преподавание в начальных классах, АПК, 2007г высшее, психология, АГУ 2013г	Педагог-психолог, 1ст. Учитель начальных классов	Соответствие
6	Дыбагова Саида Схатбиевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, АГУ, 2011г. Учитель-логопед, ММА, 2019г	Учитель-логопед 1 ст	Соответствие
7	Туркова Рима Заурбечевна	Высшее, русский язык и литература, адыгейский язык и литература, АГПИ, 1983г	Учитель русского языка и литературы	27.02.2023г высшая
8	Кушхова Зарима Ахметечевна	Высшее, русский язык и литература, адыгейский язык и литература, АГПИ, 1991г	Учитель русского языка и литературы	27.02.2023г высшая
9	Шорова Мариет Мухарбиевна	Высшее, русский язык и литература, адыгейский язык и литература, АГПИ, 1994г	Учитель русского языка и литературы	30.01.2020г высшая
10	Киржинова Мариет Схатбиевна	Высшее, русский язык и литература, адыгейский язык и литература, АГПИ, 1994г	Учитель русского языка и литературы	31.05.2018г высшая
11	Шишева Жанна Лёлевна	Сред. спец. АПУ препод в нач. кл. 1991г Высшее АГУ педагог. и метод. нач. образов. 2005г АГУ 2010г Родной яз. и лит-ра, русск. яз. и лит-ра	Учитель адыгейского языка и литературы	27.02.2023г высшая
12	Кашиева Жанна Нальбиевна	Высшее Учитель нач. кл. Учитель адыг. яз. и лит-ры АГУ 2001г	Учитель адыгейского языка и литературы	30.11.2018г высшая
13	Киярова Разиет Мадиновна	Высшее, английский и немецкий языки, АГПИ 1980г	Учитель английского языка	31.01.2019г высшая
14	Кошокова Сафият	Высшее, Теория и методика	Учитель	Соответствие

	Анзоровна	преподавания иностранных языков и культур АГУ 2012г	иностранного языка	
15	Енамукова Нафисет Ильясовна	Высшее, математика, физика, АГПИ, 1984г	Учитель математики	28.12. 2021г первая
16	Малышева Саниет Хамидовна	Высшее, физика и математика, АГПИ 1986г	Учитель математики	31.05.2022г первая
17	Черкесова Жана Рамазановна	Высшее, математика и физика АГПИ 1990г	Учитель математики	29.01.2021г. высшая
18	Хашхова Сусана Амербиевна	Высшее, математика, АГУ, 2013г	Учитель информатики	21.01.2021г первая
19	Дышекова Жанчир Магометовна	Высшее, математика и физика	Учитель физики	01.03.2021г первая
20	Гаштова Марзият Сафарбиевна	Высшее, АГУ 2006 история	Учитель истории и обществознания	27.02.2023г., высшая
21	Шакова Марина Аскарбиевна	Высшее, АГУ 2007 история	Учитель истории и обществознания	27.04.2018г., первая
22	Альхаова Жаниета Шхамбиевна	Высшее, АГПИ, 1995, начальные классы	Учитель технологии	01.03.2021г., первая
23	Кидакоева Оксана Аскарбиевна	Высшее, АГПИ 1991г, учитель Географии и биологии	Учитель географии	28.10.2022г., высшая
24	Тхагова Марина Хасамбиевна	Высшее, АГУ 2000г, Преподаватель географии и биологии	Учитель биологии	27.02.2018г., высшая
25	Болокова Анита Авесовна	Высшее, АГПИ 1981г, Биология и химия	Учитель химии	28.12.2021г высшая
26	Куфанова Даханаг Шумафовна	Высшее, музыка и пение, АГПИ, 1976г.	Учитель музыки	31.05.2022г первая
27	Хупсарокова Ирина Шуровна	Высшее, Педагогическое образование, АГУ, 2020г Ср.спец. Преподавание в начальных классах, АПУ 1994г	Учитель ИЗО	29.06.2018г первая
28	Казанокв Аскарбий Туркубиевич	Высшее, биология, КБГУ, 2003г., Агрономия, КБГСА 1998г	Учитель технологии	29.11.2022г высшая
29	Исупов Схатбий Азаметович	Высшее, педагогика и методика начального образования АГУ 2009г Сред. спец. Преподавание в начальных кл АПУ 1992г	Учитель физической культуры	31.05.2018г высшая

30	Сохов Адам Юрьевич	Высшее, Физкультура и спорт, АГУ, 2000г	Учитель физической культуры	31.05.2018г. высшая
31	Шугушев Махмуд Схатбиевич	Высшее, физическая культура. АГУ, 2015г	Преподаватель-организатор ОБЖ	28.11.2019г высшая
32	Кидакоева Жана Ахмедовна	средне спец. нач.классы, АПУ 1986 г.	Учитель начальных классов	16.06.2022г. первая
33	Шхабацева Сусана Аскарбиевна	высшее, нач. классы АГУ 1997	Учитель начальных классов 2б кл.	01.03.2021г., высшая
34	Пашева Лариса Хасановна	Высшее, АГУ, 2003 педагог. и методика нач.образования	Учитель начальных классов	29.06.2018г первая
35	Кушхова Нафисет Лёлевна	Высшее, нач. классы АГПИ 1988	Учитель начальных классов	01.03.2021г, высшая
36	Шорова Зарема Руслановна	Высшее, нач.классы, адыг.язык и литература, АГУ, 2002г.	Учитель начальных классов 4а кл.	03.06.2019г. первая
37	Индрисова Светлана Юрьевна	Высшее, нач.кл. АГПИ, 1987	Учитель начальных классов	28.12.2022г., высшая
38	Кушхова Сусанна Аскарбиевна	Высшее, нач. классы АГПИ 1997г.	Учитель начальных классов	29.06.2018г., высшая
39	Шугушева Жанна Заурбековна	высшее, нач. классы АГПИ 1991	Учитель начальных классов	28.11.2019г., высшая
40	Болокова Жанна Ауесовна	высшее, нач.классы АГПИ, 1988	Учитель начальных классов	01.03.2021г., высшая
41	Хаткова Анджела Рашидовна	АПУ 1999 нач.классы высшее АГУ 2008	Учитель начальных классов	29.06.2018г., первая
42	Муратова Жанна Рамазановна	Высшее, АГУ, 2007г., нач.кл.	Учитель начальных классов	Соответствие
43	Тлекенпашева Мариет Гумеровна	Высшее, АГУ,	Зав.библиотекой , учитель начальных классов	26.12.2018г. первая

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В Законе «Об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе постепенно формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни это очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями. Оценивая качество образовательного процесса, отслеживается качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля. В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твердо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводится научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16116 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 575 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8895 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8895	5024
2	Педагогическая	784	84
3	Художественная	6422	500
4	Справочная	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- учебные мастерские.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики цифровой образовательной среды (ЦОС)

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе-75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63 процентов. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	58 (проф)/4

по математике		(баз)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		15 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (52%)
— первой		16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)

— больше 30 лет		17 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		23 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	314 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
--	-----------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Общая оценка условий проведения образовательного процесса в школе и предложения по его совершенствованию.**

Педагогическим коллективом школы проводится планомерная работа по улучшению работы над качеством образования, обновлению содержания и технологий обучения, повышению профессионального мастерства педагогов, укреплению материально-технической базы. При этом по итогам анализа деятельности в текущем учебном году выявился ряд задач, решение которых предстоит коллективу в 2022 -2023 учебном году:

1. Работать над сохранностью контингента школы, совершенствовать приёмы работы с детьми, уклоняющимися от обучения, имеющими пропуски без уважительной причины.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, совершенствовать систему работы школы по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке учащихся с низким уровнем учебных возможностей.
3. Продолжить работу по реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО
4. Руководителям МО отслеживать динамику творческого роста педагогов, результаты УВП. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
5. Продолжать поощрение согласно Положению о стимулировании труда тех педагогов, учащиеся которых показали наиболее высокий уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации, промежуточной аттестации, итогам года.
6. Расширить вовлечение родителей в процесс развития детей.
7. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### ***Приоритетные направления работы в 2023 году***

1. Создание условий для общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
2. Повышение эффективности и качества услуг образования: изменение дидактических принципов обучения, отбор и структурирование содержания образования, мониторинг результатов образования.
3. Совершенствование условий для реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
5. Формирование приоритетов здорового образа жизни у детей.

### **Задачи на 2023 год**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

#### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

#### **4. Повышение профессиональных компетентностей через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;