

Настоящая рабочая программа разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7 классе МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза А.Ю.Кошева а. Блечепсин Кошехабльского района Республики Адыгея.

Содержательный статус программы — базовый. Программа определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по географии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского А.Ю.Кошева

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы включает:

1. Авторская программа: Домогацких Е.М. Программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.
2. Учебник: Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География материков и океанов. Учебник для 7 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2014. – (ФГОС. Инновационная школа).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- *формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;*
- Ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметным результаты:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести

дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

- картографическая грамотность и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать основные географические понятия: природный комплекс, географическая оболочка, природная зона, платформа, складчатая область, климатический пояс, режим реки, этнос;
- определять характер освещения разных широт Земли и возникающие при этом различия в распределении температуры воздуха, атмосферного давления и осадков;
- различать основные типы воздушных масс и формируемые ими типы климатов и их основные характеристики;
- понимать географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли;
- различать географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий материков и акваторий океанов;
- понимать роль путешественников и современных ученых в изучении материков;
- знать основные народы, приводить примеры влияния природных условий на особенности их хозяйственной деятельности и быта;
- видеть связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- называть состав географической оболочки и главные ее свойства;
- роль живых организмов в формировании природы Земли;
- причины разнообразия природы материков и океанов и примеры деления ГО на природные комплексы;
- знать меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- выделять, описывать и объяснять по картам и источникам географической информации существенные признаки географических объектов и

явлений на материках;

- читать тематические карты и сопоставлять их с физической, приводить примеры, иллюстрирующие закономерности размещения крупных форм рельефа;
- объяснять закономерности распределения элементов погоды, использовать при объяснении элементарный рисунок, схему;
- определять тип климата по его основным характеристикам;
- пользоваться климатической картой и составлять по ней характеристику климатических условий территории;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для объяснения географических явлений на разных материках и в океанах, а также обеспеченность природными и человеческими ресурсами различных территорий материков, их хозяйственный потенциал и экологические проблемы;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и стран;
- составлять краткие географические описания и характеристики разных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- выбирать карты нужного содержания в зависимости от учебной задачи и устанавливать на основе их анализа главные черты компонентов природы и природных комплексов;
- выявлять особенности природы отдельных стран, основные проблемы состояния природы и необходимости ее охраны на основе географических карт и других источников знаний;
- показывать на карте названные в программе географические объекты.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для свободного чтения карт различного содержания;
 - для оценивания последствий антропогенных воздействий на природу отдельных территорий материков, океанов и стран;
 - для самостоятельного поиска географической информации из разных источников;
- применять общие понятия и знания о свойствах и строении географической оболочки для объяснения своеобразия природы отдельных территорий.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
Планета, на которой мы живем (17 часов)		
1.	Литосфера – подвижная твердь.	6
2.	Атмосфера – мастерская климата.	3

2.	Мировой океан – синяя бездна.	4
4.	Географическая оболочка – живой механизм.	2
5.	Человек – хозяин планеты.	4
Материки планеты Земля. Природа и человек (51 часа)		
6.	Африка – материк коротких теней.	9
7.	Австралия – маленький великан.	5
8.	Антарктида – холодное сердце.	3
9.	Южная Америка – материк чудес.	8
10.	Северная Америка – знакомый незнакомец	8
11.	Евразия – музей природы.	9
12.	Природа и человек.	2
13.	География Республики Адыгея.	7
ИТОГО		68

2. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (17 часов)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

П/р 1 «Определение по карте направлений движения литосферных плит»

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (3 часа)

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

П/р 2 «Анализ климатограмм основных поясов мира»

П/р 3 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира»

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (3 часа)

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (1 час)

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

П/р 4 «Определение по карте и глобусу расстояний между точками в градусах и км»

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

П/р 5 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира»

Раздел 2. Материки планеты Земля (51 час)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

П/р 5 «Определение географических координат крайних точек материка Африка»

П/р 6 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»

Тема 2. Австралия — маленький великан (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

П/р 7 «Сравнение географического положения Австралии и Африки»

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (3 часа)

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

П/р 8 «Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки»

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного

наследия.

П/р 9 «Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»

Тема 6. Евразия – музей природы (8 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

П/р 10 «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков»

П/р 11 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»

П/р 12 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам и другим источникам»

Тема 7. Взаимоотношения природы и человека (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

П/р13 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.»

Раздел 3. География Республики Адыгея (8 часов)

Географическое положение, крайние точки. Область равнин и предгорий, горнолесная область. Природные ресурсы РА. Национальные ремесла и промыслы. Этнокультура. Сейсмичность. Эрозия, выветривание, оползни, оврагообразование. Неблагоприятные и опасные атмосферные и гидрологические явления. Охрана природных ресурсов: вод, земель, недр, воздуха, растительности, животного мира.

Учебные понятия:

Этнокультура, сейсмичность, эрозия, выветривание, оползни, оврагообразование, природные условия, природные ресурсы, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Основные образовательные идеи:

- Изменение природной среды в результате хозяйственной деятельности человека стало причиной появления экологических проблем.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

Умение объяснять:

- особенности взаимодействия природы и человека;
- следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли.

П/р 14 «Определение координат крайних точек РА, нанесение на контурную карту»

Географическая номенклатура

Тема «Африка – материк коротких теней»:

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро;
- Нил, Конго, Нигер, Замбези;
- Виктория, Танганьика, Чад;
- Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Тема «Австралия – маленький великан»:

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф;
- Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность;
- Муррей, Эйр;
- Сидней, Мельбурн, Канберра.

Тема «Южная Америка – материк чудес»:

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла-Платская низменности;
- Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо;
- Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

Тема «Северная Америка – знакомый незнакомец»:

- полуострова Флорида, Калифорния, Аляска;
- Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова;
- горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; гора Мак-Кинли; вулкан Орисаба;
- Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия;
- Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое;
- Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия – музей природы»:

- полуострова Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корейский;
- моря Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское;
- Финский, Ботнический, Персидский заливы;
- проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский;
- острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские;
- равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан;
- горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулкан Кракатау;
- реки Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг;
- озера Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, объектов и явлений происходящих в географической оболочке;

- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических закономерностях для объяснения свойств, условий протекания и географических различий объектов и явлений; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; особенности адаптации человека к разным природным условиям; закономерности размещения населения и хозяйства отдельных стран;
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов;
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- оценивать информацию географического содержания; особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;; положительные и негативные последствия глобальных изменений природы для отдельных регионов и стран; особенности взаимодействия человека и компонентов природы;
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; примеры, показывающие роль географической науки;
- проводить по разным источникам информации исследования, связанное с изучением географических объектов и явлений;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран;
- сопоставлять существующие в науке гипотезы о причинах происходящих глобальных изменений природы;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты, процессы и явления; особенности природы и населения, культуры регионов и отдельных стран; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

3. Календарно - тематическое планирование в 7-х классах

4.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	проведения	Дата	проведения
				по плану	по факту	по плану	по факту
1.	Тема 1. Литосфера — подвижная твердь. Суша в океане.	1	Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний. Установление по карте соотношение суши и океанов, размещение материков и океанов	7а класс 03.09.2021		7б класс 03.09.2021	
2.	Геологическое время.	1	Определение эр, на которые делится геологическое время	08.09.2021		07.09.2021	
3.	Строение земной коры.	1	Объяснение различия между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой и их сравнение	10.09.2021		10.09.2021	
4.	Литосферные плиты и континентальный рельеф. П/р 1 «Определение по карте направлений движения литосферных плит»	1	Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа	15.09.2021		14.09.2021	
5.	Платформы и равнины.		Определение существенных признаков понятий: «тектоника», «рельеф», «платформа»	17.09.2021		17.09.2021	
6.	Складчатые пояса и горы.	1	Определение основных эпох горообразования; местоположения географических объектов и явлений на карте	22.09.2021		21.09.2021	
7.	Тема 2. Атмосфера — мастерская климата. Пояса планеты.	1	Объяснение географических явлений и процессов в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров	24.09.2021		24.09.2021	
8.	Воздушные массы и климатические пояса. П/р 2 «Анализ климатограмм основных поясов мира»	1	Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах	29.09.2021		28.09.2021	

9.	Климатообразующие факторы. П/р 3 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира»	1	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата; образования постоянных ветров и их роль в формировании климата	01.10.2021		01.10.2021	
10.	Тема 3. Мировой океан — синяя бездна. Мировой океан и его части.	1	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека	06.10.2021		05.10.2021	
11.	Движение вод Мирового океана.	1	Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле; формировании системы поверхностных океанических течений	08.10.2021		08.10.2021	
12.	Жизнь в океане.	1	Определение факторов, влияющих на богатство жизни в океане; группы живых организмов обитающих в океане	13.10.2021		12.10.2021	
13.	Особенности отдельных океанов.	1	Объяснение особенностей природы отдельных океанов Земли	15.10.2021		15.10.2021	
14.	Тема 4. Географическая оболочка — живой механизм. Географическая оболочка и ее зональность. П/р 4 «Определение по карте и глобусу расстояний между точками в градусах и км»	1	Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле	20.10.2021		19.10.2021	
15.	Тема 5. Человек — хозяин планеты. Освоение Земли человеком.	1	Объяснение географических особенностей населения: размещения, расового состава, национального состава, хозяйственной деятельности	22.10.2021		22.10.2021	
16	Охрана природы.		Установление роли Красной книги и программы Всемирного наследия в охране природы	27.10.2021		26.10.2021	

17	Население Земли.	1	Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенные территории, выявление причин установленных фактов. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и динамике населения разных регионов и стран мира	29.10.2021		29.10.2021	
18	Страны мира.	1	Определение разницы между монархической и республиканской формой правления	10.11.2021		09.11.2021	
19	Обобщение по теме Планета, на которой мы живем».	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение итоговых заданий	12.11.2021		12.11.2021	
20	Тема 6. Африка — материк коротких теней. Географическое положение и история исследования Африки. П/р 5 «Определение географических координат крайних точек материка Африка»	1	Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах	17.11.2021		16.11.2021	
21	Геологическое строение и рельеф Африки. П/р 6 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1	На основе сопоставления карт объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	19.11.2021		19.11.2021	
22	Климат Африки.	1	Объяснение влияние каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков	24.11.2021		23.11.2021	
23	Гидрография Африки.	1	Выявление зависимости питания и режима рек от климата, характера течения – от рельефа	26.11.2021		26.11.2021	
24	Разнообразие природы Африки.	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах. Объяснение	01.12.2021		30.11.2021	

			причин смены экваториальных лесов саваннами				
25	Население Африки.	1	Выявление территории с высокой и низкой плотностью населения	03.12.2021		03.12.2021	
26	Регионы Африки:Северная и Западная Африка.	1	Определение географического положения и общие черты природы, населения и хозяйства стран Северной и Западной Африки	08.12.2021		07.12.2021	
27	Регионы Африки.	1	Определение географического положения и общие черты природы, населения и хозяйства стран Южной и Юго-Восточной Африки	10.12.2021		10.12.2021	
28	Тема 7. Австралия — маленький великан. Географическое положение и история исследования. П/р 7 «Сравнение географического положения Австралии и Африки»	1	Определение по карте географических координат, расстояния в километрах и градусах. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков	15.12.2021		14.12.2021	
29	Компоненты природы Австралии.	1	Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей, климатических поясов и областей Сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения	17.12.2021		17.12.2021	
30	Особенности природы Австралии.	1	Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Подготовка сообщений, презентаций о представителях растительного и животного мира Австралии	22.12.2021		21.12.2021	
31	Австралийский Союз.	1	Характеристика географического положения Австралийского Союза, обозначение на карте частей региона. Поиск информации и подготовка презентации, сообщения о стране или группе островов Океании	24.12.2021		24.12.2021	

32	Океания.	1	Характеристика географического положения Океании, обозначение на карте частей региона. Поиск информации и подготовка презентации, сообщения о стране или группе островов Океании	29.12.2021		28.12.2021	
33	Тема 8. Антарктида — холодное сердце. Географическое положение и история исследования.	1	Характеристика географического положения Океании, обозначение на карте частей региона. Поиск информации и подготовка презентации, сообщения о стране или группе островов Океании	12.01.2022		11.01.2022	
34	Особенности природы Антарктиды.	1	Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности	14.01.2022		14.01.2022	
35	Обобщение знаний по теме Южные материка — Африка, Австралия и Антарктида	1	Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка Объяснение влияние Антарктиды на природу Земли	19.01.2022		18.01.2022	
36	Тема 9. Южная Америка — материк чудес. Географическое положение и история исследования Южной Америки. П/р 8 Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки"	1	Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения	21.01.2022		21.01.2022	
37	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1	Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд	26.01.2022		25.01.2022	
38.	Климат Южной Америки.	1	Сравнение климата Южной Америки и Африки, объяснение причин сходства и различий	28.01.2022		28.01.2022	
39.	Гидрография Южной Америки.	1	Объяснение причины разнообразия богатства внутренних вод.	02.02.2022		01.02.2022	

			Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек				
40.	Разнообразие природы Южной Америки.	1	Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа	04.02.2022		04.02.2022	
41.	Население Южной Америки.	1	Анализ политической карты, группировку стран по географическому положению и величине территории	09.02.2022		08.02.2022	
42.	Регионы Южной Америки.	1	Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране	11.02.2022		11.02.2022	
43.	Обобщение по теме «Южная Америка - материк чудес»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	16.02.2022		15.02.2022	
44.	Тема 10. Северная Америка- знакомый незнакомец. Географическое положение и история исследования.	1	Определение координат крайних точек Американского континента	18.02.2022		18.02.2022	
45.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1	Составление характеристики крупных форм рельефа, оценивание рельефа и полезных ископаемых для развития хозяйства на территории материка	23.02.2022		22.02.2022	
46.	Климат Северной Америки. П/р 9 «Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	25.02.2022		25.02.2022	
47.	Гидрография Северной Америки.	1	Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом.	02.03.2022		01.03.2022	
	Разнообразие природы	1	Составление по плану описания и	04.03.2022		04.03.2022	

48.	Северной Америки.		характеристики основных природных зон. Поиск информации, подготовка сообщений, презентаций об изучаемых природных зонах				
49.	Население Северной Америки.	1	Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения	09.03.2022		08.03.2022	
50.	Регионы Северной Америки.	1	Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору)	11.03.2022		11.03.2022	
51.	Обобщение по теме «Северная Америка - знакомый незнакомец»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	16.03.2022		15.03.2022	
52.	Тема 11. Евразия — музей природы. Географическое положение и история исследования Евразии.	1	Определение особенностей географического положения и его влияния на природу материка	18.03.2022		18.03.2022	
53.	Геологическое строение и рельеф Евразии. П/р 10 «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков»	1	Определение координат крайних точек материка	30.03.2022		29.03.2022	
54.	Климат Евразии.	1	Составление характеристики крупных форм рельефа материка	01.04.2022		01.04.2022	
55.	Гидрография Евразии.	1	Составление характеристики крупных форм рельефа материка	06.04.2022		05.04.2022	
56.	Разнообразие природы Евразии. П/р 11 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»	1	Объяснение причины размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Поиск информации, подготовка презентаций об изучаемых природных зонах	08.04.2022		08.04.2022	
	Население Евразии.	1	Определение признаков и группировка по	13.04.2022		12.04.2022	

57.			ним стран Евразии. Характеристика политической карты Евразии				
58.	Регионы Европы.	1	Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран. Подготовка презентаций об одной из стран (по выбору), о памятниках Всемирного наследия	15.04.2022		15.04.2022	
59.	Регионы Азии.	1	Составление описания одной из стран зарубежной Азии. Подготовка презентаций об одной из стран (по выбору), о памятниках Всемирного наследия Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации Подготовка презентаций об одной из стран (по выбору), о памятниках Всемирного наследия	20.04.2022		19.04.2022	
60	Регионы Азии П/р 12 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам и другим источникам»	1	Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам и другим источникам	22.04.2022		22.04.2022	
61	Тема 12. Природа и человек. Природа и человек.	1	Составление описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды: перечисление памятников природы и культуры	27.04.2022		26.04.2022	
62.	Обобщение по теме «Материк Евразия и природа и человек»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	29.04.2022		29.04.2022	
63.	Тема 13. НРК. География Республики Адыгея Географическое положение, крайние точки Республики Адыгея П/р «Определение координат	1	Определение координат крайних точек, нанесение на контурную карту районов, соседствующих с РА	04.05.2022		03.05.2022	

	крайних точек РА, нанесение на контурную карту»					
64.	Природные ресурсы РА.	1	Умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации.	06.05.2022		06.05.2022
65.	Этнокультура, промыслы и ремесла .	1	Умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации.	11.05.2022		10.05.2022
66.	Опасные явления в атмосфере и гидросфере.	1	Умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации.	13.05.2022		13.05.2022
67.	Сейсмичность. Оползни и оврагообразование.	1	Умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал, готовить сообщения и презентации.	18.05.2022		17.05.2022
68.	Охрана природных ресурсов Адыгеи.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об основных особенностях охраны природы РА.	20.05.2022		20.05.2022
69.	Зачет по карте	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	25.05.2022		24.05.2022
70.	Обобщение знаний по курсу.	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	27.05.2022		27.05.2022

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения	
				по факту	по плану
1	Тема 1. Литосфера — подвижная твердь. Суша в океане.	1			
2	Геологическое время.	1			
3	Строение земной коры.	1			
4	Литосферные плиты и континентальный рельеф. П/р 1 «Определение по карте направлений движения литосферных плит»	1			
5	Платформы и равнины.	1			
6	Складчатые пояса и горы.	1			
7	Тема 2. Атмосфера — мастерская климата. Пояса планеты.	1			
8	Воздушные массы и климатические пояса. П/р 2 «Анализ климатограмм основных поясов мира»	1			
9	Климатообразующие факторы. П/р 3 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира»	1			

10	Тема 3. Мировой океан — синяя бездна. Мировой океан и его части.	1			
11	Движение вод Мирового океана.	1			
12	Жизнь в океане.	1			
13	Особенности отдельных океанов.	1			
14	Тема 4. Географическая оболочка — живой механизм. Географическая оболочка и ее зональность. П/р 4 «Определение по карте и глобусу расстояний между точками в градусах и км»	1			
15	Тема 5. Человек — хозяин планеты. Освоение Земли человеком.	1			
16	Охрана природы.	1			
17	Население Земли.	1			
18	Страны мира.	1			
19	Обобщение по теме Планета, на которой мы живем».	1			
20	Тема 6. Африка — материк коротких теней. Географическое положение и история исследования Африки. П/р 5 «Определение географических координат крайних точек материка Африка»	1			
21	Геологическое строение и рельеф Африки. П/р 6 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1			
22	Климат Африки.	1			
23	Гидрография Африки.	1			
24	Разнообразие природы Африки.	1			

25	Население Африки.	1			
26	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1			
27	Регионы Африки.	1			
28	Тема 7. Австралия — маленький великан. Географическое положение и история исследования. П/р 7 «Сравнение географического положения Австралии и Африки»	1			
29	Компоненты природы Австралии.	1			
30	Особенности природы Австралии.	1			
31	Австралийский Союз.	1			
32	Океания.	1			
33	Тема 8. Антарктида — холодное сердце. Географическое положение и история исследования.	1			
34	Особенности природы Антарктиды.	1			
35	Обобщение знаний по теме Южные материки — Африка, Австралия и Антарктида	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий		
36	Тема 9. Южная Америка — материк чудес. Географическое положение и история исследования Южной Америки. П/р 8 "Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки"	1			
37	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1			
38	Климат Южной Америки.	1			
39	Гидрография Южной Америки.				

40	Разнообразие природы Южной Америки.	1			
41	Население Южной Америки.	1			
42	Регионы Южной Америки.	1			
43	Обобщение по теме «Южная Америка - материк чудес»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий		
44	Тема 10. Северная Америка- знакомый незнакомец. Географическое положение и история исследования.	1			
45	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1			
46	Климат Северной Америки. П/р 9 «Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1			
47	Гидрография Северной Америки.	1			
48	Разнообразие природы Северной Америки.	1			
49	Население Северной Америки.	1			
50	Регионы Северной Америки.				
51	Обобщение по теме «Северная Америка - знакомый незнакомец»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий		

			заданий		
52	Тема 11. Евразия — музей природы. Географическое положение и история исследования Евразии.	1			
53	Геологическое строение и рельеф Евразии. П/р 10 «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков»	1			
54	Климат Евразии.	1			
55	Гидрография Евразии.	1			
56	Разнообразие природы Евразии. П/р 11 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»	1			
57	Население Евразии.	1			
58	Регионы Европы.	1			
59	Регионы Азии.	1			
60	Регионы Азии П/р 12 «Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам и другим источникам»	1			
61	Тема 12. Природа и человек. Природа и человек.	1			
62	Обобщение по теме «Материк Евразия и природа и человек»	1			

63	Тема 13. НРК. География Республики Адыгея Географическое положение, крайние точки Республики Адыгея П/р «Определение координат крайних точек РА, нанесение на контурную карту»	1			
64	Природные ресурсы РА.	1			
65	Этнокультура, промыслы и ремесла .	1			
66	Опасные явления в атмосфере и гидросфере.	1			
67	Сейсмичность. Оползни и оврагообразование.	1			
68	Охрана природных ресурсов Адыгеи.	1			
69	Зачет по карте	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий		
70					