

Данная рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.; примерной программы для основного общего образования по географии.

Весь курс рассчитан на 70 часов при 2-х часовом преподавании предмета, либо изучается в 10 и 11 классах при 1-часовом преподавании в неделю. Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета в 10 и 11 классах. В 10 классе была изучена 1 часть: «Общая характеристика мира», которая в 11 классе будет расширена и дополнена за счет региональной характеристики.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы включает:

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.

2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

- умение организовать свою деятельность: определять цель деятельности на уроке; высказывать свою версию, сравнивать ее с другими; определять последовательность действий для решения предметной задачи (проблемы); давать оценку и самооценку своей работы и работы всех;
- умение пользоваться информацией: искать и находить нужную информацию в разных источниках; записывать информацию в виде текста, таблицы, схемы и т.д.; пользоваться словарями, справочником, компьютером;

- умение мыслить: наблюдать и делать выводы самостоятельно; сравнивать, группировать предметы, явления; определять причины явлений, событий; обобщать знания и делать выводы;
- умение общаться: соблюдать правила этикета в общении; высказывать и доказывать свою точку зрения; слушать других; уметь говорить и писать с учётом речевой ситуации;
- умение работать в коллективе: работать в группе (сотрудничать в совместном решении проблемы, прогнозировать последствия коллективных решений);
- умение оценивать то, что происходит вокруг: оценивать то, что происходит с тобой и вокруг тебя; уважительно относиться к позиции другого, объяснять своё несогласие и пытаться договориться.

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных, практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Зарубежная Европа	5
2	Зарубежная Азия	6
3	Америка	9
4	Африка	5
5	Австралия и Океания	3
6	Россия и современный мир	6
ИТОГО		34

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 2. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 3. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 4. Латинская Америка (6 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Тема 5. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки.

Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Тема 6. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 7. Россия и современный мир.(6 часов)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Республики Адыгея. Краткая характеристика современного хозяйства.

Критерии оценивания ответов учащихся

За теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей. использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «3» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Отметка «2» ставится за ответ, если учащийся не знает содержание, не может привести примеры, не пользуется географической терминологией.

За проблемный вопрос:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть. Учащийся сумел изложить имеющиеся географические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую географическую терминологию. Проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе географического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие географические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится за ответ, из которого очевидно, что учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «2» ставится за ответ из которого видно, что учащийся не понимает сути проблемы, не умеет анализировать и сопоставлять факты, не знает фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

За вопрос, проверяющий сформированность умения использовать различные источники географической информации для решения практических задач:

Отметка «5» ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

Отметка «4» ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не знает какие источники информации он может использовать, не имеет представления о последовательности выполнения задания, не умеет анализировать статистические материалы.

Материально-техническое обеспечение кабинета географии

1. Компьютер - рабочая страница Р-42.4
2. Проектор NEC
3. Колонки
4. Экран

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Зарубежная Европа. 5 часов					
1.	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы.	1	<p>Читать и анализировать тематические географические карты; использовать различные источники географической информации; анализировать природные предпосылки для развития хозяйства различных стран, региона;</p> <p>Составлять характеристику ЭГП и ППП отдельной страны (по выбору), характеристику населения страны, региона;</p>	03.09.2021	
2.	Население и хозяйство Зарубежной Европы.	1	<p>Характеризовать особенности развития одной из отраслей экономики страны или региона;</p> <p>Объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий;</p>	06.09.2021	
3.	Субрегионы Зарубежной Европы.	1	<p>Составлять комплексные географические характеристики стран разных типов, крупных регионов мира, определять их географическую специфику;</p>	13.09.2021	
4.	Федеративная республика Германия. Практическая работа №2 «ФРГ – экономический лидер Европы. Комплексная характеристика страны»	1	<p>Составлять прогнозы экономического развития отдельной страны (по выбору);</p> <p>Прогнозировать экономическое развитие государства; Объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и антропогенных изменений окружающей среды отдельных стран;</p>	20.09.2021	
5.	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа».	1	<p>Выявлять и объяснять причинно - следственные связи;</p> <p>Представлять результаты своей работы перед аудиторией;</p>	27.09.2021	

Зарубежная Азия. 6 часов.					
6.	Состав, экономико-географическое положение, природные ресурсы Зарубежной Азии.	1	<p>Читать и анализировать тематические географические карты;</p> <p>Анализировать природные предпосылки для развития хозяйства различных стран, региона;</p> <p>Составлять характеристику ЭГП и ППП отдельной страны;</p> <p>Составлять характеристику населения страны, региона;</p> <p>Характеризовать особенности развития одной из отраслей экономики страны или региона;</p> <p>Объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий;</p> <p>Составлять комплексные географические характеристики стран разных типов, крупных регионов мира, определять их географическую специфику;</p> <p>Составлять прогнозы экономического развития отдельной страны (по выбору);</p> <p>Прогнозировать экономическое развитие государства;</p> <p>Объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и антропогенных изменений окружающей среды отдельных стран;</p> <p>Выявлять и объяснять причинно - следственные связи;</p> <p>Представлять результаты своей работы перед аудиторией;</p> <p>Обобщение и практическая отработка знаний и умений:</p>	04.10.2021	
7.	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	1		11.10.2021	
8.	Практическая работа №3: «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии». Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1		18.10.2021	
9.	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1		25.10.2021	
10	Китайская Народная Республика.	1		08.11.2021	
11	Обобщение знаний по	1		15.11.2021	

.	теме «Зарубежная Азия»		выполнение тестовых заданий		
Англо- Америка. 3 часа.					
12	Канада	1	<p>Читать и анализировать тематические географические карты; анализировать природные предпосылки для развития хозяйства различных стран, региона.</p> <p>Составлять характеристику ЭГП и ПГП отдельной страны; сопоставлять субрегионы континента, выявлять благоприятные и неблагоприятные предпосылки для развития хозяйства различных субрегионов и стран</p>	22.11.2021	
13	Соединенные Штаты Америки.	1		29.11.2021	
14	Обобщение по теме: «Англо-Америка».	1		Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	06.12.2021
Латинская Америка. 6 часов.					
15	Состав, географическое положение и ресурсы.	1	<p>Объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий;</p> <p>Составлять комплексные географические характеристики стран разных типов, крупных регионов мира, определять их географическую специфику;</p>	13.12.2021	
16	Проверочный тест по теме «Страны Азии и Англо-Америки»	1		20.12.2021	
17	Население и хозяйство.	1		Составлять прогнозы экономического развития отдельной страны;	27.12.2021

18	Субрегионы Латинской Америки. Практическая работа №4: «Составление картосхемы – Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	1	Объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных и антропогенных изменений окружающей среды отдельных стран; Выявлять и объяснять причинно - следственные связи между ЭГП и развитием хозяйства; Представлять результаты своей работы перед аудиторией;	10.01.2022	
19	Федеративная республика Бразилия.	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	17.01.2022	
20	Обобщение по теме : «Латинская Америка».	1		24.01.2022	
Африка. 5часов.					
21	Состав, географическое положение и ресурсы.	1	Анализировать природные предпосылки для развития хозяйства различных стран, региона; Составлять характеристику ЭГП и ПГП отдельной страны;	31.01.2022	
22	Население и хозяйство.	1	Характеризовать особенности развития одной из отраслей экономики страны или региона;	07.02.2022	
23	Субрегионы Африки	1	Объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий;	14.02.2022	
24	ЮАР. Практическая работа №5: « Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР и Кении».	1	Составлять комплексные географические характеристики стран разных типов, крупных регионов мира, определять их географическую специфику; Составлять прогнозы экономического развития отдельной страны;	21.02.2022	
25	Обобщение знаний по теме «Африка»	1	Объяснять демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения	28.02.2022	

			и производства, степень природных и антропогенных изменений окружающей среды отдельных стран; Выявлять и объяснять причинно - следственные связи между ЭПП и развитием хозяйства; Представлять результаты своей работы перед аудиторией;		
Австралия и Океания. 3 часа.					
26	Австралия.	1	Анализировать природные предпосылки для развития хозяйства различных стран, региона; Составлять характеристику ЭПП и ППП отдельной страны;	07.03.2022	
27	Океания.	1	Характеризовать особенности развития одной из отраслей экономики страны или региона; Объяснять взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий;	14.03.2022	
28	Обобщение знаний по теме «Австралия»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	28.03.2022	
Россия в современном мире. 6 часов					
29	Современная Россия.	1	Моделировать прогнозы международного сотрудничества в деле охраны природы;	04.04.2022	
30	Современная Адыгея	1	Выявлять глобальные, региональные и локальные проблемы в странах и регионах мира;	11.04.2022	
31	Глобальные проблемы человечества.	1	Оценивать успехи мирового сообщества и отдельных стран в решении глобальных проблем;	18.04.2022	
32	Пути решения глобальных проблем человечества	1	Предполагать и анализировать пути решения глобальных проблем человечества; Выявлять причинно-следственные связи.	25.04.2022	
33	Итоговый проверочный тест	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	16.05.2022	

34	Консультация по теме: «Сложные задания в структуре ЕГЭ»	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	23.05.2022	

Календарно - тематическое планирование по географии в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			по плану	по факту	
1.	Зарубежная Европа. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	03.09.2021		§39,стр.20-25
2.	Население и хозяйство.	1	06.09.2021		§40,стр.25-30
3.	Субрегионы Зарубежной Европы.	1	13.09.2021		§41,стр.30-35
4.	Федеративная Республика Германия.	1	20.09.2021		§42,стр.35-42
5.	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа».	1	27.09.2021		кроссворд
6.	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение и ресурсы.	1	04.10.2021		§43,стр.46-52
7.	Население и хозяйство.	1	11.10.2021		§44,стр.52-57
8.	Субрегионы Зарубежной Азии:Юго-Западная и Центральная Азия.	1	18.10.2021		§45,стр.58-61
9.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1	25.10.2021		§46,стр.62-66
10.	Китайская Народная Республика.	1	08.11.2021		§47,стр.67-75
11.	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия».	1	15.11.2021		повторение
12.	Англо-Америка. Канада.	1	22.11.2021		§48,стр.78-85
13.	Соединенные Штаты Америки.	1	29.11.2021		§49,стр.85-95
14.	Обобщение знаний по теме «Англо-Америка»		06.12.2021		повторение
15.	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.	1	13.12.2021		§50,стр.98-103
16.	Проверочный тест по теме Страны Азии и Англо-Америки»	1	20.12.2021		повторение
17.	Население и хозяйство.	1	27.12.2021		§51, стр.103-108
18.	Субрегионы Латинской Америки.		10.01.2022		§52,стр.109-113
19.	Федеративная Республика Бразилия.	1	17.01.2022		§53, стр.113-120

20.	Обобщение знаний по теме «Латинская Америка»		24.01.2022		повторение
21.	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	31.01.2022		§54, стр.124-130
22.	Население и хозяйство.	1	07.02.2022		§55, стр.131-136
23.	Субрегионы Африки.	1	14.02.2022		§56, стр.136-141
24.	Южно-Африканская Республика.	1	21.02.2022		§57, стр.142-148
25.	Обобщение знаний по теме «Африка».	1	28.02.2022		повторение
26.	Австралия. Австралия.	1	07.03.2022		§58, стр.152-158
27.	Океания.	1	14.03.2022		§59, стр.158-163
28.	Россия и современный мир.	1	28.03.2022		§60 стр.166-169
29	Обобщение знаний по теме «Австралия»	1	04.04.2022		повторение
30.	География Республики Адыгея. Экономико-географическое положение Адыгеи.	1	11.04.2022		Стр.4-7
31.	Культурные объекты Республики Адыгея.	1	18.04.2022		презентация
32.	Общая характеристика Адыгеи в хозяйственном комплексе	1	25.04.2022		записи
33.	Современная Республика Адыгея.	1	16.05.2022		презентация
34.	Итоговый проверочный тест	1	23.05.2022		повторение

**Перечень контрольных работ с планируемыми результатами
и критериями оценивания**

Контрольная работа по теме	Цель контрольной работы (планируемые результаты)	Технология проведения	Критерии (нормы) оценивания
Контрольная работа по теме: «Зарубежная Европа»	Проверить качество усвоения знаний о ГП, ресурсах, населении, хозяйстве и интеграционных процессах в Зарубежной Европе, проверить умение анализировать статистические материалы карты атласа.	Письменная контрольная работа, состоящая из заданий разного уровня сложности.	Контрольная работа состоит из трех частей. Задания 1 части соответствуют базовому уровню усвоения знаний и умений. Задания 2
Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия. Австралия»	Проверить качество усвоения знаний о ГП, ресурсах, населении, хозяйстве и интеграционных процессах в изученных регионах, проверить умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.	Письменная контрольная работа, состоящая из заданий разного уровня сложности.	части соответствуют повышенному уровню усвоения. Задания 3 части соответствуют высокому уровню. При выполнении только 1 части работы выставляется оценка «3», 1+2 выставляется оценка «4»; при выполнении всех трех частей выставляется «5».
Административная контрольная работа в форме ЕГЭ. Контрольная работа по итогам года	Проверить качество усвоения знаний о ГП, ресурсах, населении, хозяйстве и интеграционных процессах в регионах мира, проверить умение анализировать статистические материалы карты атласа. Проверить качество усвоения знаний о ГП, ресурсах, населении, хозяйстве и интеграционных процессах в регионах мира, проверить умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов	Письменная контрольная работа, состоящая из заданий разного уровня сложности.	Контрольная работа состоит из трех частей. Задания 1 части соответствуют базовому уровню усвоения знаний и умений. Задания 2 части соответствуют повышенному уровню усвоения. Задания 3 части соответствуют высокому уровню. При выполнении только 1 части работы выставляется оценка «3», 1+2 выставляется оценка «4»; при выполнении всех трех частей выставляется «5».