

Рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза А.Ю.Кошева а. Блечепсин Кошехабльского района, Республики Адыгея.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы включает:

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС », 2010.

2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Источники географической информации

Страны современного мира

Выпускник научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

Выпускник получит возможность определять:

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Выпускник научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

Выпускник получит возможность определять:

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- параметры миграционных процессов;
- особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;

- сущность экологических проблем.

Выпускник получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

2. Содержание учебного предмета.

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		
1	Современная география	1
2	Политическая карта мира	2
3	Страны современного мира	2
4	География населения мира	6
5	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	11
6	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	3
7	Характеристика отраслей мирового хозяйства	9
	Итого	34

Часть 1. Общая характеристика мира(34 часа).

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 1. Современная география (1 час)

Географическая наука.

Тема 2. Политическая карта мира (2 часа)

Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Регионы мира и международные организации.

Тема 3. Страны современного мира (2 часа)

Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны.

П/р 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй и основные формы административно-территориального устройства стран мира»

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность и динамика населения мира. Расовый и половозрастной состав населения. Этнический и религиозный состав населения. Размещение населения и его миграция. Сельское и городское население.

П/р 2 «Сравнительная характеристика населения в странах и регионах мира»

П/р3 «Объяснение региональных и отраслевых различий в структуре занятости населения мира»

П/р 4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран мира»

Тема 4. Мировые природные ресурсы (6 часов)

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Другие виды природных ресурсов. Рекреационные ресурсы.

П/р 5 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира»

П/р 6 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»

Тема 5. Природа и человек. (4 часа)

Взаимоотношение между природой и обществом. Природорользование и экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем

Тема 6. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа).

Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.

П/р 7 «Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»

П/р 8 «Характеристика центров мирового хозяйства»

П/р 9 «Составление картосхемы «Региональные и отраслевые группировки стран мира»

Тема 7. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов).

Топливо-энергетическая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Транспорт мира. Мировая транспортная система. Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения. Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития

П/р 10 «Составление картосхемы «Промышленность мира»

П/р 11 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

3. Календарно - тематический план по географии в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата проведения	
				по факту	по плану
1	Современная география. Географическая наука.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об основных методах географической науки. Объяснять значение современной географии. Сравнивать методы географической науки. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй и основные формы административно-территориального устройства».	01.09.2021	
2	Политическая карта мира. Что такое политическая карта мира? Формирование политической карты мира.	1	Анализ карт различной тематики, сопоставление географических карт различной тематики, использование статистической информации разной формы и содержания	06.09.2021	
3	Регионы мира и международные организации.	1	Анализ карт, составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	13.09.2021	
4	Страны современного мира. Типы стран современного мира П/р 1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй и основные формы	1	Характеризовать страны мира по различным направлениям. Рассказывать об основных формах государственного устройства.	20.09.2021	

	административно-территориального устройства стран мира»		Объяснять значение слов характеризующих понятие страна. Составление логического опорного конспекта «Многообразие стран современного мира по уровню их развития»		
5	Развитые и развивающиеся страны	1	Характеризовать основные группы стран по экономическому развитию. Сравнивать развитые и развивающиеся страны.	27.09.2021	
6	География населения мира. Численность и динамика населения мира П/р 2 «Сравнительная характеристика населения в странах и регионах мира»	1	Характеризовать основные понятия демографии. Рассказывать об основных демографических показателях, демографических проблемах и демографической политике. Анализировать динамику численности населения мира в разные исторические периоды.	04.10.2021	
7	Половозрастной состав и трудовые ресурсы П/р3 «Объяснение региональных и отраслевых различий в структуре занятости населения мира»	1	Определять естественный прирост, тип воспроизводства по картам и статистическим данным.	11.10.2021	
8	Расовый и этнический состав населения П/р 4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран мира»	1	Выполнение практической работы Характеризовать основные расы мира Рассказывать об основных половозрастной структуре населения мира.	18.10.2021	
9	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1	Составлять презентации по теме «Население мира», подготавливать доклады и сообщения по теме. Виртуальная экскурсия в Тобольскую православную духовную семинарию	25.10.2021	
10	Размещение населения и его миграции	1	Характеризовать основные направления размещения населения и его миграции. Рассказывать об основных закономерностях размещения населения. Объяснять причины миграционных процессов. Сравнивать различные виды миграционного процесса.	08.1.2021	

11	Сельское и городское население	1	Характеризовать основные типы населенных пунктов и городов по численности населения. Рассказывать об основных закономерностях размещения сельского и городского населения. Объяснять значение понятий темы.	15.11.2021	
12	Мировые природные ресурсы. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. П/р 5 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира»	1	Характеризовать основные типы населенных пунктов и городов по численности населения. Рассказывать об основных закономерностях размещения сельского и городского населения. Объяснять значение понятий темы.	22.11.2021	
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об рудных и нерудных полезных ископаемых. Объяснять причины истощения минеральных ресурсов.	29.12.202	
14	Земельные и лесные ресурсы.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об земельных ресурсах и структуре земельного фонда. Объяснять значение истощения почвенных ресурсов.	06.12.2021	
15	Проверочный тест	1	Систематизировать и обобщать географический материал по данной теме. Называть и характеризовать основные понятия встречающиеся в теме. Давать оценку ключевых событий и явлений. Выполнять тестовые контрольные задания.	13.12.2021	
16	Водные и неисчерпаемые ресурсы.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об водных ресурсах и ресурсах мирового океана. Объяснять значение проблемы использования водных ресурсов для человечества.	20.12.2021	
17	Ресурсы Мирового океана	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об альтернативных источниках	27.12.2021	

			энергии и рекреационных ресурсах.		
18	Рекреационные ресурсы. П/р 6 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об альтернативных источниках энергии и рекреационных ресурсах.	10.01.2022	
19	Взаимоотношение между природой и обществом.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать истории взаимоотношений между природой и обществом	17.01.2022	
20	Природопользование и экологические проблемы.	1	Характеризовать основные направления Рассказывать об основах природопользования Объяснять значение экологических проблем для геосферы Земли. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	24.01.2022	
21	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1	Характеризовать основные направления Рассказывать об основах природопользования Объяснять значение экологических проблем для геосферы Земли. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	31.01.2022	
22	Обобщение знаний по теме «Мировые природные ресурсы и Природа и человек»	1	Систематизировать и обобщать географический материал по данной теме. Называть и характеризовать основные понятия встречающиеся в теме. Давать оценку ключевых событий и явлений.	07.02.2022	
23	Мировое хозяйство и НТР. Формирование мирового хозяйства .П/р 7 «Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об основных формах разделения труда Объяснять значение глобализации для человечества.	14.02.2022	

24	Современная эпоха НТР .П/р 8 «Характеристика центров мирового хозяйства»	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об НТР и ее влияние на разные сферы жизни общества Объяснять значение НТР для мирового хозяйства.	21.02.2022	
25	НТР и мировое хозяйство П/р 9 «Составление картосхемы «Региональные и отраслевые группировки стран мира»	1	Сравнивать влияние НТР на островную структуру мирового хозяйства и влияние НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	28.02.2022	
26	Отрасли мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. П/р 10 «Составление картосхемы «Промышленность мира»	1	Выявлять и оценивать основные грузопотоки топлива. Определять специфику электроэнергетики разных стран.	07.03.2022	
27	Металлургия и машиностроение	1	Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения	14.03.2022	
28	Химическая и лесная промышленность.	1	Обозначение на к/к стран с высоким уровнем развития химической промышленности; крупнейших центров химической промышленности	28.03.2022	
29	Сельское хозяйство мира.Транспорт мира.	1	Обозначение на к/к районов распространения основных с/х культур экскурсия на с/х предприятия	04.04.2022	
30	Мировая торговля и открытая экономика.	1	Нанесение на к/к и составление таблицы автомобильных центров мира.	11.04.2022	
31	Международные экономические отношения.	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об основных международных экономических отношениях. Объяснять значение экономических отношений для стран.	18.04.2022	
32	Глобальные проблемы и стратегия устойчивоо развития	1	Характеризовать основные понятия темы. Рассказывать об основных глобальных	25.04.2022	

	П/р 11 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»		проблемах человечества. Объяснять взаимосвязь глобальных проблем.		
33	Природопользование и экологические проблемы Республики Адыгея	1	Выявление глобальных проблем Республики Адыгея	16.05.2022	
34	Итоговый проверочный тест	1	Обобщение и практическая отработка знаний и умений: выполнение тестовых заданий	23.05.2022	