

**А К Т**

**обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «27» 05 2021 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

**Председатель комиссии: Берзегова Асят Хамедовна, начальник Управления образования администрации МО «Кошехабльский район».**

**Члены комиссии:**

**Зихов Артур Ахмедович, главный специалист Управления образования администрации МО «Кошехабльский район», от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне**  
**Хужев Аскер Мурикович, инспектор ОГИБДД МО МВД России «Кошехабльский»;**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Мекулова Марьят Хусейновна  
Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шугушев Махмуд Схатбиевич, преподаватель-организатор ОБЖ, Приказ № 296 от 31.08.2020г. «О назначении лица ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Количество обучающихся 305

Количество классов 19

Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

нет

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

## 1. Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются 20

б) плакаты по оказанию первой помощи **имеются 20**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **имеются 15**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **имеется 1**

д) дидактические материалы и видеоигры **\_**

**5**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **10**

ж) авто-, мото- и велосомобили, велосипеды **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **имеются**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **имеются**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **имеются**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) есть

м) иное

Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **имеются**

б) диагностические тесты **имеются**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **имеются**

г) иное

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **\_**

**имеется**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **10**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **10**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ 5

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеется

ж) иное

## 2. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **есть**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **есть**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_

С 12 по 17 октября 2020 года – Неделя безопасности дорожного движения. Цель: привить учащимся уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательным на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В школе проведены различные мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторинах и играх на знание правил дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, сигналов светофора. Также было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с использованием школьного автобуса. 14 октября 2020г был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!». Среди 5-6 классов было проведено соревнование юных велосипедистов. В течении недели проводились классные часы по БДД. Проведены родительские собрания в 1-4 классах по вопросам профилактики ДДТТ. Был обновлен уголок безопасности. Количество участников – 260.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) есть

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_

**1 – 11 классы 100%**

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) есть «Безопасность дорожного движения»

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие есть
- б) место(а) нахождения/расположения в кабинете директора школы
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с Паспортом в учебной части.
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Администрация школы
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Кошехабльский» - Хужев Аскер Мурикович

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие есть
- б) место(а) расположения схемы в дневниках учащихся
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся в сентябре месяце
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации ежемесячно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Шугушев М.С.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 10.12.2020г, «Пропаганда использования детьми – пешеходами световозвращающих элементов «Зачем нужны светоотражатели?». Цель: напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения светоотражающих предметов.  
Учащиеся 1-4 классов в количестве – 137.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры еженедельно, Шугушев М.С. и классные руководители 1-4 классов

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется, общешкольные – 3, в классах – 8
- б) место(а) расположения уголка (уголков) в коридорах 1, 2 этажа, в классах
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) «Уголок безопасности», «Правила движения пешеходов по дорогам», «Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами», «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дороге», «Правила пересечения проезжей части дороги», «Правила движения пешеходов вне населенных пунктов», «Соблюдай правила БДД» обновление 1 раз в 3 года, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется площадка
- б) место(а) расположения территория школы
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) 0

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть

- в 10-11-х классах: 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_

14.04.2021г., «Безопасное колесо», 5 кл., 4 учащихся

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

с 1-11 класс онлайн-беседы 152 родителей

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД 2

в семинарах и занятиях для педагогических работников 5

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - обсуждение вопроса БДД на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета.

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) План совместной работы школы с ОГИБДД Кошехабльского района, 1 раз в четверть.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### **3. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса, в рамках внеклассной работы \_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_

2-е классы **2 часа, «Берегись автомобиля», «Школа пешехода».**

3-е классы **2 часа, «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки».**

4-е классы \_ - «Светофор», «Что такое проезжая часть дороги?»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы **2 часа, «Опасные ситуации на дорогах», «Безопасность в общественном и личном транспорте».**

6-е классы **1 час, «Авария транспортного средства в безлюдной местности».**

7-е классы -

8-е классы **3 часа, «Причины дорожно-транспортного происшествия и травматизма людей»; «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»; «Велосипедист – водитель транспортного средства».**

9-е классы –

10-е классы **1 час, «Обеспечение личной безопасности на дорогах».**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_

11-е классы \_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы \_ классный час «Дорога в школу и домой»

2-е классы \_ классный час «Сам себе помогу – свое здоровье сберегу»

3-и классы \_ классный час «Я и моя семья ответственные пешеходы»

4-е классы \_ классный час «Дороги нашего аула» (классные руководители)

5-е классы \_

6-е классы \_

7-е классы \_

8-е классы \_

9-е классы \_

10-е классы \_

11-е классы \_

#### 4. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД есть

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Приказ № 297 от 31.08.2020г.

«О создании отряда ЮИД «Светофорик» и Положение

---

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Индрисов Беслан Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 14 чел., 5 – 7 классы.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Киржинов Джамбулат, 5 кл.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

---

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) «Безопасное колесо – 2021», 14.04.2021г.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) посвящение в пешеходы, рисунок на асфальте, велозабег.

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

#### 5. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы – 25
- 2-е классы – 39
- 3-и классы – 35
- 4-е классы – 38
- 5-е классы – 27
- 6-е классы - 34
- 7-е классы – 29
- 8-е классы – 32
- 10-е классы – 14
- 11-е классы - 7

Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы - 15
- 2-е классы - 31
- 3-и классы - 29
- 4-е классы - 29
- 5-е классы - 21
- 6-е классы - 30
- 7-е классы - 23
- 8-е классы - 25
- 10-е классы - 12
- 11-е классы – 7

**7. Заключение по результатам обследования**

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) трудно заметить не было

Выявленные недостатки

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Усилить работу по профилактике

8  
ФРТТ на платной основе по  
разработке и проведению занятий  
учебных занятий

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 09 2024 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Увеличить количество часов по  
курсу ФРТТ по теме «Безопасное  
поведение детей на дорогах» в  
бюджетной школе

Срок исполнения рекомендаций: до «01» 09 2024 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_ Берзегова А.Х.

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_ Зихонов А.А.  
\_\_\_\_\_ Хужев А.М.

Ознакомлен:

Директор школы

М.Х.Мекулова