

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Администрация муниципального образования "Кошехабльский район"

## МБОУ СОШ №5

### РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

МБОУ СОШ №5 им.Героя  
Советского Союза

А.Ю.Кошева

Руководитель \_\_\_\_\_  
Шхабацева С.А.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ №5 им.Героя  
Советского Союза

А.Ю.Кошева

\_\_\_\_\_ Капшорова С.Д.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №5 им.Героя  
Советского Союза

А.Ю.Кошева

\_\_\_\_\_ Мекулова М.Х.

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 932694)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Болокова Ж.А.

учитель начальных классов

а.Блечепсин | 2023 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**[\[1\]](#)

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**[\[2\]](#)

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).



## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;



- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
	Итого по разделу	100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
	Итого по разделу	50			
	Резервное время	15			
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>165</b>	<b>0</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10	1		
4	Состав слова	14	1		
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
	Резервное время	32			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
	Резервное время	17	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
	Резервное время	18		4	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170		4	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			
3	Различение предложения и слова	1			
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова.	1			
5	Закрепление Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			
6	Различение слова и обозначаемого им предмета.	1			
7	Составление предложения из слов	1			
	Слово как объект изучения. Различение слова и	1			

8	обозначаемого им предмета Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1
10	Различаем первые звуки в словах	1
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
13	Проводим параллельные линии	1
14	Отрабатываем параллельные линии	1
15	Ориентируемся на рабочей строке	1
16	Пишем элементы букв	1
17	Особенность гласных звуков	1
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23	Закрепление написания	1

	строчной и заглавной букв О, о	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1
27	Письмо строчной буквы ы	1
28	Повторяем особенности гласных звуков	1
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1

37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В,	1

	в	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1

62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1
73	Письмо строчной буквы ь	1
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ.	1

	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
79	Особенности шипящих звуков	1
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1
86	Письмо строчной и заглавной	1



87	букв Ю, ю Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1
96	непарные глухие Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
98	Построение моделей	1

	звукового состава слов	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1
100	Письмо строчной буквы ь	1
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1
107	Речь как основная форма общения между людьми	1
108	Текст как единица речи	1
109	Предложение как единица языка	1
110	Правила оформления предложений: прописная	1

	буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение.	
	Введение алгоритма списывания предложений	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
114	Восстановление деформированных предложений	1
115	Ситуации общения. Диалог	1
116	Слово как единица языка. Значение слова	1
117	Составление небольших устных рассказов	1
118	Слова, называющие предметы	1
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1
120	Составление предложений из набора слов	1
	Слова, называющие признака предмета	1

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
122	Слова, называющие действия предмета	1
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1
126	Отработка алгоритма списывания текста	1
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1
131	Слог. Определение количества слогов в слове.	1

	Ударный слог. Деление слов на слоги	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.	1
134	Объяснительное письмо слов и предложений	1
135	Алфавит	1
136	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
137	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1
138	Речевой этикет: ситуация знакомства	1
139	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1
140	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1
141	Общее представление о родственных словах.	1
142	Объяснительное письмо слов	
	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1
	Составление небольших устных рассказов на основе	1

	наблюдений	
	Резервный урок. Буквы И и Й.	
143	Перенос слов со строки на строку	1
	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	
144	Восстановление деформированного текста.	1
	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	
145	Согласные звуки: систематизация знаний.	1
	Глухие и звонкие согласные звуки	
146	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1
	Обучение приемам самопроверки после списывания текста.	
147	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1
	Правописание сочетаний чк,	
148	чн. Шипящие согласные звуки	1
	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн.	
149	Объяснительное письмо слов	1
150		

	и предложений	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1

	Резервный урок.		
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	
	Резервный урок.		
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	
163	Объяснительный диктант	1	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	
	ОБЩЕЕ		
	КОЛИЧЕСТВО		
	ЧАСОВ ПО	165	0
	ПРОГРАММЕ		



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Текст Признаки текста:	1				
4	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
5	Тема текста	1				
6	Основная мысль	1				
7	Заглавие текста Подбор заголовков к	1				
8	предложенным текстам Списывание текста.	1				
9	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке	1				

	темы или основной мысли текста		
10	Проверочная работа (входная контрольная работа)	1	1
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев. Составление рассказа по картине "Золотая осень" И.С.Остроухова.	1	
16	Предложение как единица языка	1	
17	Предложение и слово	1	
18	Связь слов в предложении	1	
19	Виды предложений по	1	

20	цели высказывания Восклицательные и невосклицательные предложения	1
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1
22	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1
24	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1
25	Установление связи слов в предложении	1
26	Предложение: систематизация знаний	1
27	Слово и его значение	1
28	О происхождении слов	1
29	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова	1

	самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря		
30	Однозначные и многозначные слова	1	
31	Значение слова в словаре и тексте	1	
32	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	
33	Синонимы	1	
34	Синонимы в тексте	1	
35	Антонимы	1	
36	Наблюдение за использованием антонимов	1	
37	Работаем с толковым словарем	1	
38	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	
39	Проверочная работа по разделу "Лексика"	1	1
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	
42	Корень как часть слова	1	
43	Корень как общая часть родственных слов	1	
44	Корень слова: обобщение	1	

	знаний	
45	Окончание как изменяемая часть слова	1
46	Изменение формы слова с помощью окончания	1
47	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1
48	Нулевое окончание (наблюдение)	1
49	Суффикс как часть слова	1
50	Приставка как часть слова (наблюдение)	1
51	Роль суффиксов и приставок	1
52	Состав слова: систематизация знаний	1
53	Состав слова: обобщение Состав слова: Тренинг.	1
54	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1
55	Как образуются слова (наблюдение)	1
56	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением Деление слов на слоги.	1
57	Использование знания алфавита при работе со словарями	1
58	Перенос слов по слогам	1
59	Перенос слов по слогам: закрепление	1

60	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов Различение звуков и букв.	1
61	Различение ударных и безударных гласных звуков Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1
62	Различаем звуки и буквы Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
64	Единообразное написание гласных в корне Способы проверки написания буквы,	1
65	обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1
67		
68		

69	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление Объяснительный диктант:	1	
70	учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	
71	Непроверяемые гласные в корне слова	1	
72	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	
73	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	
74	Повторение алгоритма списывания текста	1	
75	Списывание текста. Словарный диктант Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.	1	1
76	Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	
77	Учимся характеризовать	1	

	звуки		
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	
80	Функции мягкого знака	1	
81	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1
82	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
83	Знакомство с жанром поздравления Наши проекты "Пишем письмо"	1	
84	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	
86	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре	1	



	(группе) Наши проекты "Рифма"		
87	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1
90	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	
91	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	
92	Правописание слов с парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1	
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	
94	Способы проверки согласных в корне слова	1	
95	Отработка правописания слов с парным по	1	

	глухости звонкости согласным в корне слова		
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
	Объяснительный диктант:		
97	учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
	Учимся писать буквы		
98	гласных и согласных в корне слова	1	
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.		
99	Тренинг "Правописание парных по глухости- звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
	Подробное изложение повествовательного		
100	текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
	Списывание текста.		
101	Словарный диктант	1	1
	Использование на письме		
102	разделительных ъ и ь	1	

103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	
105	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1	
106	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	
108	Списывание текста. Словарный диктант	1	1
109	Имя существительное как часть речи	1	
110	Имя существительное:	1	

111	употребление в речи Имя существительное: значение	1
112	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») Составление устного	1
113	рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1
114	Употребление прописной и строчной буквы Прописная буква в	1
115	именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1
116	Прописная буква в именах собственных: географические названия Составление устного	1
117	рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1
118	Имя существительное: изменение по числам	1
119	Число имён существительных	1
120	Изменение по числам имен существительных	1

	Объяснительный диктант		
121	на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	
122	Глагол как часть речи Глагол: значение. Для	1	
123	чего нужны глаголы в нашей речи?	1	
124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	
125	Единственное и множественное число глаголов	1	
126	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	
127	Текст-повествование	1	
128	Особенности текстов- повествований	1	
129	Развитие речи: учимся сочинять текст- повествование.	1	
130	Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе	1	
131	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	
132	Диктант на изученные	1	1

	правила (орфограммы корня)		
133	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
134	Имя прилагательное как часть речи	1	
135	Имя прилагательное: значение Роль имён прилагательных в тексте.	1	
136	Единственное и множественное число имен прилагательных Связь имени	1	
137	прилагательного с именем существительным	1	
138	Текст-описание	1	
139	Особенности текстов- описаний	1	
140	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста- описания натюрморта Развитие речи: составление текста	1	
141	(рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	
142	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	
143	Диктант на изученные	1	1

	орфограммы в корне слова	
144	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Развитие речи:	1
145	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам Развитие речи:	1
146	составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению	1
147	диалогической речью Текст-рассуждение	1
148	Особенности текстов- рассуждений	1
149	Предлог. Отличие предлогов от приставок Наиболее	1
150	распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1
152	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1

153	Части речи: обобщение. Тренинг Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	
154	Части речи. Тренинг Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	
155	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	
156	Части речи: систематизация знаний	1	
157	Роль имён существительных в тексте	1	
158	Роль глаголов в тексте	1	
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	
161	Проверочная работа по разделу "Развитие речи"	1	1
162	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	
163			
164			



165	<p>Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1
166	<p>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен</p>	1

167	прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
168	прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1

169	Проверочная работа по разделу "Орфография"	1	1	
170	Контрольный диктант	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12	0

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Контрольны е работы	Практически е работы	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего					
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации Повторение и	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста Повторение и	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста Повторение и	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков Определение типов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	текстов: повествование, описание, рассуждение Отработка умения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с	1					Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком предложений		<a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы" Обобщение знаний о видах предложений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление).	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень" Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Устаревшие слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>

29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Имя числительное Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
32	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
33	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
34	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
35	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> ,
36			

			<a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a>
			,
			<a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a>
			,
			<a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
			,
			<a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
			,
			<a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>



43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова Выделение в словах с однозначно выделяемыми	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	морфемами окончания, корня, приставки, суффикса Создание собственных текстов-описаний.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	повествовательного текста с опорой на предложенный план Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	
51	Повторяем правописание проверяемых и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>

	непроверяемых безударных гласных в корне слова Правописание слов с		
52	двумя безударными гласными в корне слова Закрепление способов	1	
53	проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова Повторяем правописание	1	
54	парных по звонкости- глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	
55	Непроизносимые согласные в корне слова Наблюдение за	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова Отработка написания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	непроизносимых согласных в корне слова Объяснительный диктант:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	отрабатываем написание слов с орфограммами	1	
59	корня Правописание слов с	1	Библиотека ЦОК

	удвоенными согласными Отработка правописания			<a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант Написание текста по заданному плану.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка" Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1		
62	"Правописание слов с орфограммами в корне" Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	1	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1		

66	<p>слове: правописание  приставок группа  приставок с "о" и группа  приставок с "а"  Отработка способов  решения орфографической  задачи в зависимости от  места орфограммы в  слове: закрепляем</p>	1
67	<p>правописание приставок  Закрепляем правописание  суффиксов и приставок  Продолжаем учиться</p>	1
68	<p>писать приставки: пишем  приставки. Диктант с  грамматическим заданием</p>	1
69	<p>Разделительный твёрдый  знак</p>	1
70	<p>Знакомство с жанром  объявления</p>	1
71	<p>Объясняющий диктант:  повторение правил  правописания  Наблюдаем за знаками  препинания в</p>	1
72	<p>предложениях с  однородными членами, не  соединёнными союзами</p>	1
73	<p>Наблюдаем за знаками  препинания в</p>	1

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8423f9c>,  
<https://m.edsoo.ru/f8424190>  
Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8430904>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f84276d8>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8427d36>

	предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или Вспоминаем нормы речевого этикета:		
74	приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ Продолжаем учиться составлять план текста.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу	1	
78	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по разделу	1	
79	развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение:	1	

81	когда оно нужно Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану Изложение текста с	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	опорой на коллективно составленный план	1	
84	Число имён существительных Имена существительные единственного и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1	
89	Мягкий знак после	1	Библиотека ЦОК

	шипящих на конце имён существительных Закрепляем правило		<a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» Отрабатываем правило	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	«Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных Создание собственных текстов-повествований.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>

98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
102	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
105	Наблюдение за правописанием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
106			



107	безударных окончаний имён существительных 1- го склонения Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения Наблюдение за правописанием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	безударных окончаний имён существительных 2- го склонения Правописание безударных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	существительных 2-го склонения Наблюдение за правописанием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	безударных окончаний имён существительных 3- го склонения Корректирование текстов с	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	нарушенным порядком абзацев Правописание безударных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
112	существительных 3-го склонения Правописание окончаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
113	имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>

114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний Объяснительный диктант	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	(безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) Правописание безударных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	окончаний имён существительных: обобщение Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	"Правописание безударных падежных окончаний имен существительных" Имя прилагательное:	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А.	1		

120	Врубеля "Царевна-Лебедь" Изменение имён прилагательных по родам Зависимость формы имени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

130	имён прилагательных во множественном числе Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	"Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных" Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Местоимение (общее представление)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	Как изменяются личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>

	местоимений"		
138	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1	
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	
147	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>

	предложений с нарушенным порядком слов			
149	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени Наблюдение за	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

	с глаголами Создание собственных текстов- рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
158				
159	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант Части речи:	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	систематизация изученного в 3 классе Части речи: обобщение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Подробное изложение повествовательного текста Резервный урок по разделу	1		
163	морфология: проверочная работа Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1	1	
164	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3	1		

	классов орфограммами в корне, приставках, окончаниях Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классов орфограммами	1		
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе" Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
169		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
170		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5		0



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Контрольны е работы	Практически е работы	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего					
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	(сказки) по его началу Вспоминаем типы текстов	1					
7	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>

11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>

20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Изложение Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг Предложения с	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и Интонация перечисления в	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	предложениях с однородными членами Знаки препинания в	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	предложениях с однородными членами, соединёнными союзами Знаки препинания в	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и Знаки препинания в	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>

	союзов		
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов		
28	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	Запятая между однородными членами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Тренинг Запятая между однородными членами, соединёнными союзом.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Тренинг Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в	1	

37	простых и сложных предложениях Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>

	Заемствованные слова		
	Повторяем лексику:		
	наблюдаем за		
45	использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных.	1	

55	Правописание приставок и суффиксов Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь Обобщение:	1	
57	самостоятельные и служебные части речи Наречие: значение,	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	вопросы, употребление в речи Как образуются наречия.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>

61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного?	1	
62	Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>



69	го склонения Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже Правописание падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	существительных 1 склонения Правописание падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	существительных 2 склонения Правописание падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	существительных 3 склонения Правописание падежных окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	существительных в родительном и винительном падеже	1	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в	1	

76	дательном и предложном падеже Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже Правописание безударных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	падежных окончаний имен существительных во множественном числе Падежные окончания имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах Безударные падежные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	окончания имён существительных: систематизация Безударные падежные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного Учимся пересказывать:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>

84	падежных окончаний имён существительных в единственном числе Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение Имя прилагательное.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Значение и употребление имён прилагательных Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	
89	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>

	Работа с деформированными предложениями и текстом		
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>

100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное" Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных	1	
104	окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	
105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

107	лица Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108	Пишем текст по предложенному плану	1	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>

	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты			
114	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		
118	Настоящее время глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1		
120	Будущее время глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола Ситуации устного и письменного общения.	1		
122	Составление текста о правилах уличного движения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> ,
124	Особенности разбора	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a> Библиотека ЦОК

	глаголов по составу		<a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	
131	Отрабатываем I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
136	Пишем сочинение-	1	



	повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями Отрабатываем	1	
137			
138	правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений Правописание безударных личных окончаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	глаголов Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи Отрабатываем трудные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>

145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение) Пишем сочинение- рассуждение на тему.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Составление текста- рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>

	материала			
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1		
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи Орфографический	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	тренинг: правописание разных частей речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография:	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>

	<p>проверочная работа на  тему "Безударные личные  окончания глаголов"  Учимся пересказывать:</p>				
166	<p>подробный устный  пересказ текста  Резервный урок по</p>	1			
167	<p>разделу развитие речи:  проверочная работа  Характеристика звуков</p>	1	1		<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a></p>
168	<p>русского языка. Звуки и  буквы</p>	1			<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a></p>
169	<p>Звуко-буквенный разбор  слова  Резервный урок по</p>	1			<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a></p>
170	<p>разделу орфография:  проверочная работа по  теме "Чему мы научились  на уроках правописания в  4 классе"</p>	1	1		<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>,  <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a></p>
	<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  ПРОГРАММЕ</p>		4		0

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1			
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			
3	Составление предложения из слов	1			
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			
8	Различаем первые звуки в словах	1			
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			
11	Проводим параллельные линии	1			

12	Отрабатываем параллельные линии	1
13	Ориентируемся на рабочей строке	1
14	Пишем элементы букв	1
15	Особенность гласных звуков	1
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1

27	Письмо строчной и заглавной букв У, у Закрепление написания	1
28	строчной и заглавной букв У, у	1
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов Закрепление написания	1
31	строчной и заглавной букв Ю, ю	1
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э Закрепление написания	1
33	строчной и заглавной букв Э, э	1
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
35	Построение моделей звукового состава слов Закрепление написания	1
36	строчной и заглавной букв Е, е	1
37	Письмо строчной буквы ы	1
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и Закрепление написания	1
39	строчной и заглавной букв И, и	1
40	Повторяем особенности гласных звуков	1

41	Сравниваем начертания изученных букв,	1
42	обозначающих гласные звуки Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1
51	непарные звонкие Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1
53	Письмо строчной и заглавной	1



	букв Й, й	
	Закрепление написания	
54	строчной и заглавной букв Й, й	1
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
	Закрепление написания	
57	строчной и заглавной букв Г, г	1
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
	Закрепление написания	
59	строчной и заглавной букв К, к	1
	Подбор слов,	
60	соответствующих заданной модели	1
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
	Закрепление написания	
62	строчной и заглавной букв З, з	1
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
	Закрепление написания	
64	строчной и заглавной букв С, с	1
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные	1

	по звонкости-глухости	
	согласные	
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
	Закрепление написания	
67	строчной и заглавной букв Д, д	1
	Письмо строчной и заглавной	
68	букв Т, т	1
	Закрепление написания	
69	строчной и заглавной букв Т, т	1
	Тренируемся подбирать	
70	слова, соответствующие заданной модели	1
	Письмо строчной и заглавной	
71	букв Б, б	1
	Закрепление написания	
72	строчной и заглавной букв Б, б	1
	Письмо строчной и заглавной	
73	букв П, п	1
	Закрепление написания	
74	строчной и заглавной букв П, п	1
	Отрабатываем умение	
75	проводить звуковой анализ	1
	Письмо строчной и заглавной	
76	букв В, в	1
	Закрепление написания	
77	строчной и заглавной букв В, в	1

78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
85	Особенности шипящих звуков	1
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1

91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х Закрепление написания	1
92	строчной и заглавной букв Х, х	1
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц Закрепление написания	1
94	строчной и заглавной букв Ц, ц	1
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1
97	Письмо строчной буквы ь	1
98	Письмо строчной буквы ъ	1
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание	1

	которых вызывает трудности у учащихся класса Резервный урок.	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове Резервный урок. Раздельное	1
105	написание слов в предложении Резервный урок. Как	1
106	правильно записать предложение Резервный урок. Введение	1
107	алгоритма списывания предложений Резервный урок. Когда нужен	1
108	перенос слова Резервный урок. Перенос слов	1
109	со строки на строку Резервный урок.	1
110	Объяснительное письмо под диктовку слов Резервный урок.	1
111	Объяснительное письмо под диктовку слов Резервный урок.	1
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений Резервный урок. Как	1
113	составить предложение из набора слов	1

114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений Резервный урок.	1
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1
116	Язык как основное средство человеческого общения	1
117	Речь как основная форма общения между людьми Знаки препинания в конце предложения: точка,	1
118	вопросительный и восклицательный знаки	1
119	Ситуации общения	1
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1
121	Слова, называющие предметы Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных:	1
122	в кличках животных	1
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1
124	Составление небольших устных рассказов	1
125	Слова, называющие признака предмета	1
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1

127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие? Слог. Определение количества слогов в слове.	1
128	Ударный слог. Деление слов на слоги	1
129	Отработка правила переноса слов	1
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
132	Наблюдаем за значениями слов	1
133	Слова, называющие действия предмета	1
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
137	Слово и предложение: сходство и различие	1
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
139	Общее представление о родственных словах	1

140	Функции букв е, ё, ю, я, ь Согласные звуки:	1
141	систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие.	1
142	Согласные звонкие и глухие Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
143	Слова, близкие по значению	1
144	Объяснительный диктант Правила оформления	1
145	предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1
146	Составление предложений из набора форм слов	1
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой Установление соотношения	1
148	звукового и буквенного состава слова Звуки речи. Гласные и	1
149	согласные звуки, их различение	1
150	Отработка алгоритма списывания текста	1
151	Речевой этикет: ситуация благодарности Закрепление правописания	1
152	гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
153	Слово как единица языка	1



154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове Обучение приемам	1		
155	самопроверки после списывания текста	1		
156	Предложение как единица языка	1		
157	Текст как единица речи	1		
158	Правописание сочетаний чк, чн	1		
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1		
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		
162	Восстановление деформированного текста	1		
163	Восстановление деформированных предложений	1		
164	Алфавит	1		
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				

9	Функции мягкого знака	1	
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	
15	Перенос слов по слогам	1	
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1	
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1

20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1
23	Предложение как единица языка	1
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
25	Виды предложений по цели высказывания	1
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1
27	Предложение и слово	1
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1
29	Связь слов в предложении	1
30	Предложение:	1

	систематизация знаний		
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
35	Диалогическая форма речи	1	
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	
37	Окончание как изменяемая часть слова	1	
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1	
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	
40	Однокоренные (родственные) слова.	1	
41	Корень слова Признаки однокоренных	1	

	(родственных) слов.		
	Корень слова		
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	
43	Корень как часть слова	1	
44	Корень как общая часть родственных слов	1	
45	Единообразное написание гласных в корне	1	
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1
49	Корень слова: обобщение знаний	1	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне:	1	
52	закрепление Объяснительный диктант: учимся обозначать	1	

	безударные гласные в корне слова		
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1	
	Правописание слов с проверяемыми и		
54	непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	
	Обозначение парных по звонкости-глухости		
55	согласных в корне слова	1	
	Правописание слов с парным по звонкости-		
56	глухости согласным в корне слова	1	
	Способы проверки согласных в корне слова		
57	Отработка правописания слов с парным по	1	
	глухости звонкости согласным в корне слова		
58	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
	Объяснительный диктант: учимся писать буквы		
59	согласных в корне слова	1	
	Суффикс как часть слова		
60	Суффикс как часть слова:	1	
	наблюдение за значением		
61	Списывание текста.	1	
62			1
63			

64	Словарный диктант Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1
66	Приставка как часть слова (наблюдение) Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1
67	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1
68	Различные способы решения орфографической задачи	1



	в зависимости от места орфограммы в слове		
69	Роль суффиксов и приставок	1	
70	Состав слова: систематизация знаний	1	
71	Состав слова: обобщение Отработка способов решения	1	
72	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	
73	Знакомство с жанром поздравления	1	
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Резервный урок по разделу состав слова:	1	
77	корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1	
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	

79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	
80	Списывание текста. Словарный диктант Составление устного	1	1
81	рассказа по репродукции картины	1	
82	Слово и его значение	1	
83	Значение слова в словаре	1	
84	Однозначные и многозначные слова	1	
85	Значение слова в словаре и тексте Многозначные слова.	1	
86	Прямое и переносное значение слова	1	
87	Синонимы	1	
88	Синонимы в тексте	1	
89	Антонимы	1	
90	Наблюдение за использованием антонимов	1	
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	
93	Резервный урок по разделу лексика:	1	1

94	проверочная работа Резервный урок по разделу лексики	1	
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
97	Текст Признаки текста:	1	
98	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	
99	Тема текста	1	
100	Основная мысль	1	
101	Заглавие текста	1	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1	
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	

107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1
112	Имя существительное как часть речи	1
113	Имя существительное: значение	1
114	Употребление прописной и строчной буквы	1
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1
116	Имя существительное: изменение по числам	1
117	Число имён существительных	1
118	Имя существительное:	1

119	употребление в речи Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	
123	Глагол как часть речи	1	
124	Глагол: значение	1	
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	
126	Единственное и множественное число глаголов	1	
127	Контрольный диктант	1	1
128	Обобщение знаний о глаголе	1	
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
130	Имя прилагательное как	1	

	часть речи	
131	Имя прилагательное: значение	1
	Связь имени	
132	прилагательного с	1
	именем существительным	
133	Обобщение знаний об	1
	имени прилагательном	
134	Предлог. Отличие	1
	предлогов от приставок	
	Наиболее	
135	распространённые	1
	предлоги: в, на, из, без,	
	над, до, у, о, об и др.	
	Раздельное написание	
136	предлогов с именами	1
	существительными	
	Раздельное написание	
137	предлогов с именами	1
	существительными:	
	закрепление	
138	Части речи:	1
	систематизация знаний	
139	Части речи: обобщение	1
	Правописание слов с	
140	орфограммами в	1
	значимых частях слов:	
	систематизация	
	Резервный урок по	
141	разделу морфология:	1
	части речи	
142	Резервный урок по	1

	разделу морфология: изменение по числам имен существительных Резервный урок по	
143	разделу морфология: роль имён существительных в тексте Резервный урок по	1
144	разделу морфология: роль глаголов в тексте Резервный урок по	1
145	разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте Резервный урок по	1
146	разделу морфология: выполняем проектное задание Резервный урок по	1
147	разделу морфология: выполняем проектное задание Правописание слов с	1
148	орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1
149	Текст-описание	1
150	Особенности текстов- описаний	1
151	Текст-повествование	1
152	Особенности текстов-	1

	повествований	
153	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1
154	Текст-рассуждение	1
155	Особенности текстов- рассуждений	1
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- описание	1
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование	1
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- рассуждение	1
162	Резервный урок по разделу развитие речи:	1



	подробное изложение текста		
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

12

0

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практическ ие работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>

11	корнями Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
13	Нулевое окончание	1	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
17	Части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>

	мужского, женского и среднего рода			
21	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		
24	Изменение имён существительных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>

	существительных: предложный падеж Изменение имён			
32	существительных по падежам и числам (склонение). Имена	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	существительные 1, 2, 3го склонения. Имена	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение знаний об имени существительном Имя прилагательное:	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	общее значение, вопросы, употребление в речи Зависимость формы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
37	имени прилагательного от формы имени существительного Изменение имён	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	прилагательных по родам Изменение имён	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	прилагательных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>

	падежам		
41	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
45	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1	
	Использование личных местоимений для		
49	устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
	Глагол: общее значение, вопросы, употребление		
50	в речи. Значение и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	употребление глаголов в речи	1	
52	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>

53	Изменение глаголов по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Предложение	1		
66	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о	1		Библиотека ЦОК



	видах предложений		<a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
80	Повторение изученных орфографических	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>

81	правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова Повторяем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова Повторяем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова Повторяем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	правописание слов с разделительным мягким знаком Различные способы решения орфографической	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Отработка способов	1	Библиотека ЦОК

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	
87	слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а" Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1
88	слове: закрепляем правописание приставок Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1
89	слове: закрепляем	1

90	<p>правописание суффиксов и приставок Объясняющий диктант: повторение правил правописания Наблюдаем за знаками препинания в</p>	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a></p>
91	<p>предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами Наблюдаем за знаками препинания в</p>	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a></p>
92	<p>предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или Правописание слов с</p>	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a></p>
93	<p>двумя безударными гласными в корне слова Закрепление способов проверки написания</p>	1	
94	<p>слов с двумя безударными гласными в корне слова</p>	1	
95	<p>Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в</p>	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a></p>

96	слове: правописание слов с двумя корнями Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е Наблюдение за	1
97	обозначением буквами непроизносимых	1
98	согласных в корне слова Непроизносимые	1
99	согласные в корне слова Отработка написания непроизносимых	1
100	согласных в корне слова Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с	1
101	орфограммами корня Правописание слов с удвоенными	1
102	согласными Отработка правописания слов с удвоенными	1
103	согласными Продолжаем учиться	1

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f842da88>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f842a6b2>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f842a6b2>

	писать приставки:		
	пишем приставки		
104	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных окончаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>

112	имён существительных 2-го склонения Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	3-го склонения Правописание безударных окончаний имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	3-го склонения Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

119	прилагательных в единственном числе Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
126	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы	1	Библиотека ЦОК



128	не с глаголами Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях Повторяем	1
129	правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами Резервный урок по	1
130	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по	1
131	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по	1
132	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по	1
133	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по	1
134	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1

<https://m.edsoo.ru/f8434784>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8434c84>

135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	

140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	
143	Определение типов текстов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Определение типов текстов: обобщение	1	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>

150	Пишем поздравительную открытку	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Знакомство с жанром объявления	1	
152	Ключевые слова в тексте	1	
153	План текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

	помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но				
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			
164	Создание собственных текстов-повествований	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433eda">https://m.edsoo.ru/f8433eda</a>
165	Создание собственных текстов-описаний	1			
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			
9	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1			Библиотека ЦОК

11	Неизменяемые слова: состав слова Значение наиболее	1	<a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения Падежные окончания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	имён существительных 1 склонения Падежные окончания	1	
16	имён существительных 2 склонения Падежные окончания	1	
17	имён существительных 3 склонения Особенности падежных окончаний имён	1	
18	существительных в дательном и предложном падеже Особенности падежных окончаний имён	1	
19	существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор	1	Библиотека ЦОК

	имени существительного Имя прилагательное.		<a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Значение и употребление имён прилагательных Зависимость формы имени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов:	1	Библиотека ЦОК



	изменение по лицам и числам		<a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Способы определения I и II спряжения глаголов Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
38	Настоящее время глагола	1	
39	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
40	Будущее время глагола	1	
41	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	
42	Глагол: систематизация знаний	1	
43	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	
44	Глагол в словосочетании	1	
45	Глагол в предложении	1	
46	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
47	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
48	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК
49			
50			

			<a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Как образуются наречия	1	
53	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях Обобщение:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	самостоятельные и служебные части речи Резервный урок по	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	разделу морфология: отработка темы "Имя существительное" Резервный урок по	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное" Резервный урок по	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
59	разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
60	наблюдение Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	

	Образование повелительного наклонения глагола			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа Повторение: слово,	1	1	
65	сочетание слов (словосочетание) и предложение Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	повествовательные, вопросительные и	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>

68	побудительные Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения Предложения с	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>

79	Сложные предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>

88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>

95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1
96	Правописание суффиксов имён существительных	1
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1
102	Правописание имён прилагательных	1
103	Правописание личных местоимений	1
104	Раздельное написание личных местоимений с	1

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f843c42a>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f843c7c2>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8438122>

105	предлогами Правописание глаголов на -ться и –тся Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	правописание глаголов на -ться и –тся Мягкий знак после	1	
107	шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа Отрабатываем правило	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями Правописание безударных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	личных окончаний глаголов Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	правописание безударные личные окончания глаголов Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов:	1	



	трудные случаи		
	Отрабатываем трудные		
114	случаи написания	1	
	безударных личных		
	окончаний глаголов		
	Безударные личные		
115	окончания глаголов:	1	
	систематизация		
	Безударные личные		
116	окончания глаголов:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
	обобщение		
117	Обработка написания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
	глаголов		
118	Правописание глаголов с	1	
	орфограммами		
119	Правописание глаголов в	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
	прошедшем времени		
	Отрабатываем		
120	правописание глаголов в	1	
	прошедшем времени		
	Изученные правила		
121	правописания глаголов:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
	систематизация		
	Отрабатываем изученные		
122	правила правописания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
	глаголов		
123	Наблюдаем за написанием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
	разных частей речи		
	Орфографический		
124	тренинг: правописание	1	
	разных частей речи		
125	Обработка орфограмм,	1	Библиотека ЦОК

	вызывающих трудности		
126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	

<https://m.edsoo.ru/fa251c12>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8439018>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f84451ba>

133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора Резервный урок по	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Резервный урок по	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных Резервный урок по	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
136	разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" Резервный урок по	1	1	
137	разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе" Речь: диалогическая и монологическая	1	1	
138	Особенности диалога	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Ситуации устного и письменного общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Вспоминаем, как написать	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141		1		Библиотека ЦОК

	письмо, поздравительную открытку, объявление		<a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1	
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
148	Вспоминаем типы текстов	1	
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	
150	Текст. Образные языковые средства	1	
151	Текст. Структура текста	1	
152	Текст. План текста	1	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	
154	Пишем текст по предложенному плану	1	
155	Как сделать текст интереснее	1	

156	Редактируем предложенный текст Учимся пересказывать:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	подробный устный пересказ текста Учимся пересказывать:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	выборочный устный пересказ текста Учимся пересказывать:	1	
159	подробный письменный пересказ текста Сочинение как вид	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	письменной работы	1	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение- повествование на тему	1	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	
165	Пишем сочинение- описание на тему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение- рассуждение на тему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	работаем с текстами Резервный урок по разделу развитие речи:	1	

170	работаем с текстами Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4	0

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

|

|

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

|

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

|

