

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Копцева

М.Х.Мекулова

«30» 08 2023г.

**План работы педагога-наставника, педагога – организатора Шугушевой З.А,  
с молодым специалистом, советником директора Альхаовой М.Б.  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, акции, викторины, мероприятия, фестивали, смотры и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

**План работы календарного планирования работы с молодым специалистом**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.Изучение программы воспитания и календарных планов воспитательной работы 2.Изучение методических рекомендаций и пособий 3.Индивидуальные консультации. 4.Системно-деятельностный метод обучения.	1.Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. 2.Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».	1.Оформление программ ВР, пояснительны хзаписок; 2.Работа с личными делами учащихся класса;	1.Оформление календарно-тематического планирования; 2.Взаимопосещение мероприятий.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.Современное мероприятие, его анализ. 2.Составление планирования с учётом межпредметной связи. 3.Подбор методического материала.	1.Методика проведения мероприятий. 3.Построение системы сотрудничества с учащимися и классными руководителями.	1.Практикум «Как работать детским коллективом»	1.Посещение классных часов.
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
1.Самоанализ мероприятия. 2.Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	1.Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей; 2.Экскурсии; 3.Участие в конкурсах.	1.Подготовка документов для организации экскурсий.	1.Проверка выполнения программы.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1.Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2.О школьном Совете профилактики.	1.Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	1.Взаимопосещение мероприятий. 2.Посещение классных часов.

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1. Методы активизации творческой деятельности учащихся.	1. Индивидуальные беседы с учащимися, ШУС	1. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС; 2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	1. Взаимодействие мероприятий.
<b>МАРТ</b>			
1. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1. Организация повторения.	1. Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	1. Отчёт по выполнению теоретической и практической части программ.	1. Посещение мероприятий
<b>МАЙ</b>			
1. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Подготовка к празднику «Прощание с 1 классом». 2. Итоги воспитательной работы за учебный год.	Анализ общей и воспитанности школы.	1. Собеседование по итогам учебного года (выполнение программы).

