

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»

ПРИКАЗ

11.01.2022г.

№ 18

а. Блечепсин

Об утверждении Дорожной карты  
(план мероприятий) по реализации положения о системе  
наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021г., в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.12.2019г. №3273-р (в редакции от 20.08.2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева (приложение № 1).
2. Возложить ответственность за исполнение настоящего приказа на заместителя директора по УВР Капшорову С.Д.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Х.Мекулова

С приказом ознакомлена:  
« 11 » 01 2022г.

Капшорова С.Д.

		<p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - "установочные сессии" наставников.</li> </ul>
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>

