

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛИЯ ЮСУФОВИЧА КОШЕВА»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5
им. Героя Советского Союза
А.Ю.Кошева

Протокол № 6
от «30» марта 2018г

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета
обучающихся

от 30.03.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета
родителей

от 30.03.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5
им. Героя Советского Союза

А.Ю.Кошева

М.Х.Мекулова

04 2018г



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 5
им. Героя Советского Союза

А.Ю.Кошева

от 02.04.2018 № 138

Положение

**о предметном преподавании в начальной школе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район»
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»**

Настоящее Положение о предметном преподавании в начальной школе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФГОС НОО, ООП НОО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм внедрения предметного преподавания в начальной школе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева».

1.2. Работа по внедрению предметного преподавания направлена на развитие традиционной и

создание новой практики в образовательном учреждении, осуществляемая в рамках Программы развития ОУ.

1.3. Введение предметного преподавания не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.4. Основанием введения инновации является решение вопроса повышения качества образования I ступени образования на этапе перехода к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения инновации является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.

2.2. Задачи:

- формирование условий образовательного процесса младших школьников успешной для повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на II ступень обучения;
- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как хроническая неуспеваемость, второгодничество, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся некорректируемые нарушения поведения;
- создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;
- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям учащихся МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева.

3. Порядок осуществления.

3.1. В ходе предметного преподавания апробируются варианты базисного учебного плана, новые общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии.

3.2. Инновация начинается с 1 сентября и осуществляется поэтапно (по учебным годам, классам).

3.3. В инновации по предметному преподаванию участвуют:

- все классы начальной школы;
- методическое объединение (кафедра) педагогов начальных классов, являющихся инициаторами введения инновации по предметному преподаванию в начальной школе;
- научно-методический Совет (Экспертный совет), являющийся координирующим органом, контролирующим процесс внедрения предметного преподавания в начальной школе. Экспертный Совет в конце учебного года рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. По результатам рассмотрения Экспертного Совета директор МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева принимает решение о продолжении или нецелесообразности дальнейшего применения предметного преподавания. Для обобщения промежуточных и итоговых результатов учебного процесса создается рабочая группа, куда входят представители методических объединений учителей-предметников, Экспертного совета, социально-психологической службы.

Руководителем рабочей группы является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.4. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом;

- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе реализации эксперимента;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания, представляют отчеты о ходе и результатах директору школы, Экспертному совету, Управляющему совету, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- строго выполняют Правила внутреннего трудового распорядка по организации режима работы;
- организуют перемены, своевременно передают друг другу учащихся для обеспечения предметного преподавания в соответствии с расписанием;
- обеспечивают обмен идеями, контактируют друг с другом, в том числе по вопросам дозировки домашнего задания

3.5. Родители (иные законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием предметного преподавания, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках данной работы.

4. Содержание

4.1. Обучение в рамках предметного преподавания осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план-график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

5. Кадровое и финансовое обеспечение.

5.1. Финансирование деятельности предметного преподавания осуществляется из бюджетных средств школы в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией на начало учебного года.

5.2. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющих наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов учащихся, использование современных эффективных педагогических технологий.