

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН»  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛИЯ ЮСУФОВИЧА КОШЕВА»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева

Протокол № 6  
от «30» марта 2018г

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета  
обучающихся  
от 30.03.2018 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания совета  
родителей  
от 30.03.2018г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева



М.Х.Мекулова

04 2018г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ СОШ № 5  
им. Героя Советского Союза  
А.Ю.Кошева  
от 02.04.2018г. № 124

**Положение  
об ученическом самоуправлении  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза А.Ю.Кошева (далее – ОУ) и регламентирует деятельность Общего собрания работников ОУ, являющегося одним из коллегиальных органов управления ОУ.

- 1.1. Данное Положение составлено в соответствии с планом работы школы.
- 1.2. День самоуправления в школе представляет собой учебный день, в течение которого уроки проводят учащиеся старших классов.

**2. Задачи :**

- 2.1. Выявление талантливых учеников, их поощрение.
- 2.2. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.3. Развитие у учащихся чувства ответственности за результат своего труда.

2.4 Создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.

### **3. Сроки проведения Дня Самоуправления.**

3.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к празднику День учителя,

3.2. День Самоуправления проводится во всех классах с 1-го по 11-й включительно и продолжается 1 день.

### **4. Подготовительные мероприятия.**

4.1. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления и желанием учащихся старших классов вести тот или иной урок.

### **5 Порядок проведения Дня самоуправления.**

5.1. День Самоуправления проводится 1 раз в году (в преддверии праздника) и утверждается приказом директора школы.

5.2. Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня Самоуправления.

5.3. Учащиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одно и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям учащиеся не должны выбирать более двух предметов

5.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников по форме:

| № п/п<br>Урок | ФИО учителя<br>ФИО ученика-«учителя» | Класс, в котором будет вести урок уч-ся<br>Тема урока | Предмет |
|---------------|--------------------------------------|---|---------|
|---------------|--------------------------------------|---|---------|

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, в целях ликвидации «окон» в расписании, урок ведет сам учитель предметник.

5.5. Все дети школы занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

5.6. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

5.7. Учащиеся школы, выбранные в качестве «учителей», обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.8. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и присутствовать на данном уроке для его оценивания и педагогической поддержки учащегося, проводящего урок.

5.9. Учащийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

### **6. Требования к конспекту урока.**

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя-предметника.

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент;
- сообщение темы и целей и темы урока;
- проверка домашнего задания;
- объяснение нового материала;
- закрепление изученного (самостоятельная работа);

- подведение итогов урока

- домашнее задание

6.3. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности учащихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

## **7. Организация Дня Самоуправления.**

**Директор школы** – издает приказ о проведении дня Самоуправления; утверждает расписание уроков на этот день.

**Заместитель директора по УВР** – организует проведение Дня Самоуправления; составляет расписание уроков в соответствии с заявками учителей-предметников; подводит итоги Дня самоуправления.

**Учителя-предметники** – отвечают за выбор своего предмета учащимися старших классов; отвечают за составление плана-конспекта урока; присутствуют на уроке учащегося для поддержки и оценивания урока; отчитываются о проведенных уроках перед заместителем директора по УВР конспектами уроков и фотоматериалами.

**Учащиеся, выступающие в роли «учителя»** - выбирают один (два) предмет(а) для проведения урока(ов); проводят урок(и) согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями-предметниками конспектом урока.