

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛИЯ ЮСУФОВИЧА КОШЕВА»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5
им. Героя Советского Союза
А.Ю.Кошева

Протокол № 6

от «30» марта 2018г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5 им.

Героя Советского Союза

А.Ю.Кошева



М.Х.Мекулова

04 2018г

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 5

им. Героя Советского Союза

А.Ю.Кошева

от 02.04.2018г № 111

**Положение
о публичном докладе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29.

1.2. Публичный доклад образовательного учреждения (организации) (далее: Доклад) — аналитический материал (документ), предоставляющий общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы в данном населенном пункте. Это — информационный документ, адресованный заинтересованным лицам (родителям, обучающимся, государственным учреждениям и т.д.), отражающий комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы об основных результатах и проблемах его функционирования и развития; самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

1.3. Доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

1.4. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: ученики, педагоги, администрация школы, родители, Управляющий

совет.

1.5. Доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др. подтверждающим материалом.

1.6. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения – в СМИ, в сети Интернет. Форма публичного предъявления доклада общественности может быть произвольной.

1.7. Учредитель образовательного учреждения в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует публикации и распространению Доклада.

1.8. Доклад публично доводится до общественности по окончании учебного и финансового года.

1.9. Доклад является документом постоянного хранения, администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность его для участников образовательного учреждения.

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

1. Вводная часть.
2. Основная часть:
 - 2.1. Общая характеристика ОУ.
 - 2.2. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения.
 - 2.3. Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения.

2. Структура Доклада.

- 2.4. Финансирование.
- 2.5. Безопасность муниципального образовательного учреждения.
- 2.6. Материально-техническая база муниципального образовательного учреждения.

1. Вводная часть включает общую характеристику общеобразовательного учреждения и анализ социокультурной ситуации социума (в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.), социально-экономический контекст:

Демографическая ситуация.

Показатели социально-экономического развития населенного пункта.

Уровень образования населения.

Уровень развития человеческого потенциала.

Уровень расходов на образование.

Задачи и приоритетные направления развития образования.

2. Основная часть:

Общая характеристика ОУ:

Характеристика ОУ (Географическая отдаленность, транспортная схема, доступность информационных ресурсов).

Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения (доля охвата различными уровнями и видами образования (сеть дополнительного образования, индивидуальные траектории развития).

Увеличение удельного веса решений принимаемых в образовательных учреждениях

с привлечением Управляющего совета. Движение контингента при переходе из одной ступени в другую. Коэффициенты выпуска, окончания, поступления в ССУЗ и трудоустройства. Специальное образование, доля охвата нуждающихся в опеке и т.д.). Результаты итоговой аттестации основной школы.

Результаты оценки качества образования независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований. Доля неуспевающих и второгодников. Выбытие обучающихся, сохранность контингента обучающихся. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся. Использование в учебно-воспитательном процессе потенциала внешнего заказа. Повышение роли семьи в образовательном-воспитательном процессе. Трудоустройство выпускников. Организация питания.

Финансирование, включая внебюджетные источники.

Безопасность муниципального образовательного учреждения. Обеспечение безопасности.

3. Заключение.

Выводы: соответствие поставленных задач и результатов.

Оценка решения поставленных задач; анализ проблем, возникших в ходе решения.

Оценка достижений и перспектив; корректировка приоритетных задач и направлений.

Проблемы, требующие поддержки власти и общественности.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения (на следующий год).

Информация по каждому разделу представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текст Доклада должен быть доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев).

Публичный доклад является самоотчетом деятельности образовательного учреждения (организации) и показывает динамику развития системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы образования в целом.